

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi penyusutan aset tetap yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction* (ARCS) lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XII AK SMK PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2018/2019. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan uji-t dimana diperoleh $t_{hitung} = 4,72 > t_{tabel} = 1,677$.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan hasil penelitian ini maka saran yang dapat diberikan peneliti yaitu:

1. Model pembelajaran *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction* (ARCS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga dianjurkan kepada para guru khususnya pada bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction* (ARCS) sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin menggunakan model pembelajaran *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction* (ARCS) sebagai variabel bebas dalam penelitiannya disarankan untuk meneliti aspek lain seperti minat, motivasi, kemampuan siswa berpikir kritis dan aktivitas siswa.

3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan persiapan yang baik agar pada saat penelitian waktu yang ada bisa dialokasikan dengan baik untuk menerapkan model pembelajaran *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction* (ARCS).
4. Untuk peneliti selanjutnya yang menggunakan model pembelajaran *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction* (ARCS) kiranya dapat membuat soal dengan kategori sukar agar kelebihan model ARCS membuat siswa berpikir kritis dapat terwujud.

THE
Character Building
UNIVERSITY