

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ARCS (*ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION*) TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XII AK SMK PAB 2 HELVETIA TAHUN PELAJARAN 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

ELISABETH SEMBIRING
NIM : 7143142012



The Charmer Building
UNIVERSITY

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

2018