

DAFTAR PUSTAKA

- Agung B. P. 2018. Penerapan Model Pembelajaran ARCS Dengan Strategi *Peer Leason* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Pancur Batu T.P 2017/2018 [Skripsi]. Medan (ID): Universitas Negeri Medan.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ayu M. S. 2015. Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran ARCS Di Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Sawit Tahun Ajaran 2014/2015 [Skripsi]. Surakarta (ID): Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Asiani, Ani, Harini, dan Jonet Ariyanto Nugroho. 2017. *Penerapan Model Attention, Relevance, Confidence, And Satisfaction (ARCS) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran 1 SMK Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jurnal FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Azwan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ginting, Jihen. 2014. *Akuntansi Manajemen*. Medan : Unimed Press
- Gurning, Busmin dan Effi Aswita Lubis. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K – Media.
- Hanggara, Yudhi dan Irwan Juniman Zendato. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran ARCS dan Active Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa SMK*. Pythagoras. ISSN: 2301-5314 : 11 - 21.
- Hidayat, Isnan Sholeh dan Agus Wiyono. 2015. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas X-TGB Antara Pembelajaran Tipe Stad Dan Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan*. Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan. Volume1, No.1.
- Hudhori, Mahmud Al. 2013. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran ARCS Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Dinamika Rotasi Dan Keseimbangan Benda Tegar*. Jurnal Pendidikan Fisika.
- Husamah, dkk. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Ikhsan, Arfan. 2015. *Teori Akuntansi*. Bandung: Citapustaka Media.

Karyani. 2017. *Implementasi Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX-E MTS Negeri 2 Mataram Pada Materi Peluang Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME). Volume 3, No. 1, April 2017. ISSN : 2442-9511 : 189 - 194.

Lubis, Arfan Ikhsan. 2017. *Teori Akuntansi Edisi 2*. Medan : Madenatera.

Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.

Majid, Abdul. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Nahar, Novi Irwan. 2016. *Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial. Volume 1, Desember 2016. ISSN : 2541-657X : 64 – 74.

Novita O. 2015. *Pengaruh Pembelajaran ARCS Dengan Metode Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pracimantoro Tahun Ajaran 2014/2015 [Skripsi]*. Semarang (ID): Universitas Negeri Semarang.

Ozi F. P. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Dan Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017 [Skripsi]*. Medan (ID): Universitas Negeri Medan.

Rahmi P. 2015. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Dan KUMON Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Stabat Tahun Pelajaran 2013/2014 [Skripsi]*. Medan (ID): Universitas Negeri Medan.

Restuti, ni Luh-Widya, I Made Suara, Dan DB. Kt. Ngr. Semara Putra. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran ARCS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 11 Sesetan Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal PGSD, Volume 3, No.1.

Sihite, Alida Revaltante Voly Lucy. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII Kr Materi Teknik Smoothing Pada Pelurusan Rambut Melalui Pengajaran Konvensional Dan Simulasi Di SMK Negeri 8 Medan*. Jurnal Biology Education. Edisi Khusus Volume 3, No.1. Juli 2014. ISSN: 2302-416X.

Stefany, Maya dan Evy.2014. *Pengaruh Strategi ARCS (Attention, Relevance, Confidence And Satisfaction) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar TIK*

Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Negara. e – Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 4.

Sudjana. 2016. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sundayana, Rostina. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prendamedia Group.

Winaya, I Made Astra, wayan Iasmawan, dan Nyoman Dantes. 2013. *Pengaruh Model Arcs Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Kelas IV SD CHIS Denpasar*. Jurnal Pendidikan Dasar. Volume 3.



THE
Character Building
UNIVERSITY