

## ABSTRAK

### **PENGARUH KEGIATAN BERNYANYI TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK VIZAHRI DELI TUA, KEDAI DURIAN T/A 2017-2018**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya pelaksanaan kegiatan bernyanyi dalam proses pembelajaran pada anak usia dini dalam meningkatkan keterampilan berbicara . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil keterampilan berbicara anak dan bagaimana aktivitas anak selama menggunakan kegiatan bernyanyi dalam proses pembelajaran di kelas A TK Vizahri Deli Tua tahun pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah *Pre-Exparimental Designe* dengan menggunakan *One Group Pretest-Postest Design* dengan populasi seluruh anak kelas A dengan sampel penelitian 20 anak. Penelitian ini menggunakan 1 kelas yaitu kelas eksperimen.

Berdasarkan hasil analisa data diperoleh skor rata-rata posttest 7,2 di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan skor rata-rata pretest 5,25. Untuk menguji hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa ada “Pengaruh Kegiatan Bernyanyi Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun di TK Vizahri Deli Tua T/A 2017/2018”