

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Dari hasil penelitian adanya pengaruh yang signifikan penggunaan kegiatan bernyanyi terhadap keterampilan berbicara anak usia 4-5 tahun di TK Vizahri.
2. Sesuai dengan hasil uji hipotesis yang memiliki  $T_{hitung} = 19,5 > T_{tabel} 1,72$  dengan taraf  $\alpha = 0.05$ , sehingga data menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan. Nilai rata-rata pretest 5,25 dan posttest 7,2. Penggunaan kegiatan bernyanyi memberikan pengaruh yang positif terhadap keterampilan berbicara anak.

#### 1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru PAUD diharapkan dapat menggunakan kegiatan bernyanyi dalam pelaksanaan pembelajaran, karena bernyanyi merupakan kegiatan yang menyenangkan dan menarik bagi anak-anak sehingga dapat merangsang anak dalam berlatih mengucapkan kata-kata sesuai dengan syair lagu dan anak akan semakin terampil dalam berbicara.
2. Bagi kepala sekolah hendak menghimbau guru-guru dan memberi kesempatan dalam pelatihan, agar guru semakin terampil dalam

menggunakan kegiatan-kegiatan dan metode yang menarik dalam proses pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya sebagai referensi dalam melakukan penelitian selanjutnya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY