

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Der Prozess der Erstellung in dieser Untersuchung wird eine erstellte des Lernmediums mit der Applikation Blender zum Thema „Rezeptionist“ mit der Plomps Theorie erstellt. In der Beobachtungsphase wird zuerst die Datensammlung und die Problemidentifizierung durchgeführt. In der Designphase wird das Konzept des Lernmediums mit der Applikation Blender entworfen, um ein interessantes Lernmedium zu erstellen. Das Design wird an das Thema „Rezeptionist“ angepasst, die in der Applikation Blender integriert werden. In der Realisierungs oder Beitragsphase werden die Texte und Videos zum Thema „Rezeptionist“ realisiert. In der Evaluationsphase wird schon das Lernmedium mit der Applikation Blender erstellt. Es wird eine Validierung durchgeführt. Der Experte hat das Lernmedium mit der Applikation Blender schon korrigiert.

2. Das Ergebnis der Erstellung der Animationvideos Rezeptionist sind:
 - a. In dieser Untersuchung der wurde ein Lernmmedium Applikation mit der Blender, erstellt das in diese Abschlussarbeit angehängt wird.

b. Das Animationvideo Rezeptionist wurde von Experten evaluiert. Die Evaluation beinhaltet die Evaluation der Angemessenheit des Inhalts zum Thema, die Animation in Blender, das Schreiben deutscher Wörter, der Produktentwurf, die Klarheit des Material Inhalts, das Leichte Verständnis der Materie, die Vollständigkeit der Materie, die Angemessenheit des Videos mit Materie, die Angemessenheit von Beispielsätzen mit der Animation. die von dem Muttersprachler gemacht, wird und das Design wird von Experten des Designs gemacht. sodass die Note der Animationvideos Rezeptionist von dem Experten sehr gut ist (siehe Anhang drei).

B. Die Vorschläge

1. Die lernenden der deutsche Sprache können über Kenntnis Deutsch im Hotel, besonders mit dem Thema Rezeptionist.
2. Die lernenden der deutsche Sprache können Informationen über die Arbeit von Rezeptionist vertiefen.
3. Die lernenden der deutsche Sprache können diese Arbeit als Material für weitere Untersuchungen benutzen.