

## KAPITEL I

### EINLEITUNG

#### A. Der Hintergrund

Das Lernmaterial ist eine der Komponenten eines Lernsystems, es spielt eine wichtige Rolle bei der Unterstützung von Lernenden, grundlegende Kompetenzen und andere Kompetenzen zu erreichen. Im Allgemeinen sind Lernmaterialien, Fähigkeiten und Einstellungen oder Werte, die Lernende lernen sollten.

Suwarti Ningsih (2014:245) werden die Fähigkeiten erläutert, die Aufgabe zu vervollständigen. Also kann geschlossen werden, dass Fähigkeiten aus verschiedenen Aktivitäten bestehen, um die Aufgabe zu erfüllen. Gildner (2015:2) Die Fähigkeiten zum Lernen einer Fremdsprache sind in zwei verschiedenen Kategorien unterteilt, nämlich in mündliche Sprachkenntnisse (Hörverstehen und Sprechfertigkeit) und Kenntnisse in Textform (Leseverstehen und Schreibfertigkeit). Eines der Ziele beim Deutschlernen ist es, dass Lernende mündlich und schriftlich kommunizieren können. Beim Lernen dient das Buch als Quelle und Lernmittel. In der Klasse können Dozenten nicht vom Buch als Quelle von Lernmedien abweichen. Die richtige Auswahl und Verwendung von dem Buch als Quelle vom Lernen ist ein unterstützender Faktor für den Erfolg des Lernens.

Der Deutschunterricht erfordert ein Buch als Lernressource zur Unterstützung des Lernprozesses. Die Schwierigkeit, die während des Lernprozesses besteht, ist die niedrige Variante im Deutschlernbuch. Nach der

Beobachtung werden vor allem gedruckte Medien noch benutzt, Beispielsweise das Lehrbuch, das Wörterbuch usw. Ansonsten langweilen sich die Studenten oft und sind nicht aktiv in der Klasse. Deshalb werden effektive und praktische Medien im Lernprozess gebraucht. Ein interessantes Medium ist das Video. Videos ist ein Medium und bringt audiovisuelle nachricht, die nützlich zum Lernen sind. Video haben auch Konzepte, Prinzipien, Verfahren, Theorien und Anwendungen, um das Verständnis eines Lernmaterials zu fördern (Riyana in Efendi, 2017:3).

Ein Video kann die Aufmerksamkeit der Schüler auf sich ziehen und die Lernsituation interessanter machen (Rusman, 2012: 220). Es gibt verschiedene Arten von Video-Applikationen wie Video Maker, Blender, Camtasia, das VideoPad, animierte Videos usw. In dieser Untersuchung interessiert sich der Verfasser für Animationsvideos. Ein Animationsvideos ist ein Video, auf dem Bilder verschoben werden. Dieses Video wird mit Hilfe der Applikation Blender bearbeitet. Die Applikation Blender ist eine Applikation, mit der mehrere Dateien erstellt werden können, zum Beispiel um bewegte Bilder zu erstellen und das Lernen unterhaltsamer zu machen. Die Verwendung dieser Applikation ist auch sehr einfach und wird bisher noch selten in der Klasse bisher verwendet.

Das Thema in dieser Untersuchung ist „Rezeptionist“. Das Thema „Rezeptionist“ wird im Kapitel „Deutsch Im Hotel“ behandelt. Deutsch im Hotel ist eine der Fächer im der Deutschprogramm in der Fakultät für Sprache und Kunst UNIMED. Dieser Kurs gibt den Studenten ein Ziel, dass sie nach dem Abschluss in einem Deutschen Hotel arbeiten können. Eine wichtige Rolle der

Rezeptionist hat nach Sugiarto (1997), nämlich: (a) Vertreter des Management, (b) in der Lage, Zimmer und Hoteleinrichtungen zu verkaufen (c) Informationsanbieter (d) Daten hinterlegen (e) Problemlöser (f) Vertreter der Gesellschaft (g) Koordinator der Serviceaktivitäten. Aber im Lernprozess ist das Verständnis für dieses Thema noch gering und die Schüler benutzen immer noch das gedruckte Buch. Daher können die Schüler das Material nicht leicht verstehen, deshalb ist es sehr interessant, dieses Thema mit interessanten Medien zu gestalten.

Basierend auf den oben genannten Problemen ist es wichtig ein praktisches Medium zu erstellen, damit die Motivation der Deutschlernenden beim Lernen vergrößert werden kann. Denn ein interessantes Medium ist sehr wichtig, um eine interessante Atmosphäre beim Lernen zu schaffen. Deshalb wird in dieser Untersuchung die Erstellung einer Unterrichtseinheit mit der Hilfe der Applikation *Blender* für Deutsche im Hotel zum Thema „Rezeptionist“ erstellt.

## **B. Der Fokus der Untersuchung**

Diese Untersuchung wird auf die Erstellung einer Unterrichtseinheit mit der Hilfe der Applikation *Blender* für Deutsche im Hotel zum Thema „Rezeptionist“ beschränkt.

## **C. Das Untersuchungsproblem**

Die Probleme dieser Untersuchung sind:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung der Unterrichtseinheit „Rezeptionist“ für Deutsch im Hotel?

2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung der Unterrichtseinheit „Rezeptionist“ für Deutsch im Hotel?

#### **D. Das Untersuchungsziel**

Die Ziele dieser Untersuchung sind:

1. Es sollte bekannt sein, wie der Prozess der Erstellung der Unterrichtseinheit “Rezeptionist” für Deutsch im Hotel verläuft.
2. Es sollte bekannt sein, wie die Ergebnisse der Erstellung der Unterrichtseinheit “Rezeptionist” für Deutsch im Hotel sind.

#### **E. Der Untersuchungsnutzen**

Die Nutzen dieser Untersuchung sind:

1. Für Lernende kann dieses Video als Lernmaterial und im Deutschunterricht verwendet werden.
2. Für Lernende kann das neue Videomedium im Deutschunterricht verwendet werden.
3. Das erstellte Video kann als Referenzmaterial für weitere Untersuchungen verwendet werden.