

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aqib, Zainal. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung :Yrama Widya.
- Cut Misni Mulasiwi. 2013. *Jurnal Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Strategi Peer Lesson dengan Media Ular Tangga*. Jurnal Surakarta: FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Deny, dkk. 2016. *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Information Search Dan Student Teams Achievement Division*. Jupe UNS, Vol 1, No 3, Hal 1 s/d 12.
- Dessy, dkk. 2017. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Peer Lessons* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Social Science Education Journal*, 4 (2), 1-12. ISSN: 2356-1386 <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK>.
- Esti, dkk. 2016. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lessons Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor Kelas XA DI SMAN 8 KOTA JAMBI*. Jurnal Edu Fisika Vol. 01 No. 01. ISSN:2477-7935.
- Galih, dkk. 2016. *Penerapan Metode Pembelajaran Peer Teaching Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMK Pada Kompetensi Dasar Menggunakan Alat Ukur*. *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 3, No. 2.
- Harahap, sofyan safri. 2013. *Teori Akuntansi*. Jakarta : Rajagrafindo Persada
- Hernawati, Arum.2013. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Information Search Berkelompok*. Jupe UNS, Vol 1, No 3, Hal 1 s/d 10.
- Koleta. 2013. *Penerapan Model Peer Lessons Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik*. portalgaruda.org/download_article.php?article (diakses 16 Maret 2018)
- Lia. 2017. *Penerapan Strategi Pembelajaran Peer Lesson Untuk Peningkatan Keaktifan dan Keberanian Pada Siswa SMP Pokok Bahasan Lingkaran*. Simki-Techsain Vol. 01 No. 04.
- Mulasiwi, Cut dkk. 2013. *Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Strategi Peer Lessons dengan Media Ular Tangga*. Jupe UNS, Vol1, No1, Hal1s/d14. <https://media.neliti.com/media/publications/13561-ID-upaya-meningkatkan-keaktifan-dan-hasil-belajarakuntansi-melalui-strategi-peer-le.pdf> (diakses 15 Maret 2018)

Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.

Silbeman, M. L. (2013). *Pembelajaran Aktif, 101 Strategi Untuk Mengajar Secara Aktif*. Jakarta: PT. Indeks.

Sitti, Umi. (2016). *Pengaruh Strategi Peer Lesson Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X MA Abnaul Amir Moncobalang*. Jurnal Pendidikan Fisika, Vol.4No.1.ISSN2355-5785.<http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>

Suwarno. 2010. *Penerapan Strategi Pembelajaran Peer Lessons (Tutor Sebaya) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MA AL ASROR Gunung Pati Semarang Semester Genap Tahun Ajaran 2009/2010 Pada Materi Pokok Keseimbangan Benda Tegar*. Skripsi, IAIN Walisongo.

Zaini, H, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani

THE
Character Building
UNIVERSITY