

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Compositon* dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari hasil angket penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan tindakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Compositon* terlihat peningkatan motivasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Swasta PAB 22 Patumbak, hal ini dapat dilihat dari :
 - a. Dari 32 siswa, pada siklus I ada sebanyak 18 siswa (56,25%), dan pada siklus II tidak ada (0%) yang tergolong **motivasi rendah**.
 - b. Dari 32 siswa kelas V SD tersebut, pada siklus I ada sebanyak 4 siswa (12,5%), pada siklus II ada sebanyak 10 siswa (31,25%) yang tergolong kategori **motivasi sedang/cukup**.
 - c. dari 32 siswa, pada siklus I ada sebanyak 10 siswa (31,25%), pada siklus II ada sebanyak 22 siswa (68,75%) yang tergolong kriteria **motivasi sangat tinggi**.
2. Dari hasil observasi siswa menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Compositon* terlihat peningkatan motivasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Swasta PAB 22 Patumbak, hal ini dapat dilihta dari :
 - a. Dari hasi observasi siswa pada siklus I diperoleh persentase motivasi belajar siswa sebesar 76,09% dan tergolong dalam kategori (**Cukup Termotivasi**) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia

- b. Dari observasi siswa pada siklus II didapat persentase motivasi belajar siswa sebesar 82,96% dan tergolong **Termotivasi** atau (**Motivasi Tinggi**)
3. Dari hasil observasi kegiatan guru dapat disimpulkan bahwa :
 - a. Hasil perolehan nilai observasi peneliti pada siklus I yaitu 76,92% dan masih tergolong (**cukup**) atau kegiatan mengajarnya masih belum sempurna terlaksana dengan baik.
 - b. Hasil perolehan nilai observasi peneliti siklus II yaitu 98,07% dan masuk dalam kategori (**Tinggi**)
4. Berdasarkan hipotesis dalam penelitian ini dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composito*, motivasi belajar siswa dapat meningkat dinyatakan dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menyarankan :

1. Bagi guru diharapkan untuk dapat menciptakan pembelajaran yang lebih efektif dan kreatif khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia agar siswa dapat lebih aktif dan bersemangat dalam belajar, guru juga diharapkan dapat melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran.
2. Penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi peneliti lainnya untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Penggunaan media dalam kegiatan pembelajaran harus lebih di tingkatkan agar kegiatan pembelajaran dikelas lebih menarik.