

ABSTRAK

Juli Anizah NIM 1143371008. Hubungan Pola Pendidikan Karakter Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia Dini 5-6 Tahun Pada Suku Mandailing di Desa Manambin Kecamatan Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal. Skripsi. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah anak belum mampu memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi seperti masih menangis bila ditinggal orang tua, anak masih sangat bergantung kepada orang tuanya dalam melakukan aktivitas seperti makan, minum, mandi sendiri, berpakaian, memasang dan membuka tali sepatu sendiri yang disebabkan orang tua belum sepenuhnya menjadi teladan yang baik bagi anak usia dini dan anak tidak diajarkan pembiasaan yang dilakukan setiap hari untuk membentuk karakter mandiri anak usia dini 5-6 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Pola Pendidikan Karakter Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia Dini 5-6 Tahun Pada Suku Mandailing di Desa Manambin Kecamatan Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal.

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Korelasional dengan populasi dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 47 orang tua yang memiliki anak usia dini 5-6 tahun di Desa Manambin Kecamatan Kotanopan. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara total sampling. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah koefisien korelasi dan uji t untuk menguji hipotesis.

Berdasarkan pengolahan data dengan koefisien korelasi diperoleh nilai *t*_{hitung} sebesar 0,308 sedangkan *t*_{tabel} sebesar 0,288. Setelah membandingkan kedua nilai tersebut diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu : $0,308 > 0,288$ dan uji hipotesis dengan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu : $2,280 > 1,684$. Artinya terdapat hubungan pola pendidikan karakter orang tua dengan kemandirian anak usia dini 5-6 di Desa Manambin Kecamatan Kotanopan. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik pola pendidikan karakter yang digunakan orang tua kepada anak maka semakin baik tingkat kemandirian anak.

Kata Kunci: *Pola Pendidikan Karakter Orang Tua, Kemandirian Anak Usia Dini.*

