

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN PERTANYAAN PENELITIAN	
A. Kerangka Teoretis.....	12
1. Kurikulum Tersembunyi.....	12
2. Peran Guru dalam Pembelajaran	26
B. Kerangka Konseptual	30
C. Pertanyaan Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
B. Data dan Sumber Data.....	33
C. Metode Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
1. Implementasi Kurikulum Tersembunyi oleh Guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 7 Medan di dalam Kelas	43
a. Pembagian Kelompok	43
b. Pemberian Nasihat.....	46
c. Pemberian Hukuman	48
d. Menetapkan Standar Prestasi.....	49
e. Bentuk Penghargaan	52
f. Pelajaran yang Diberikan	53
g. Interaksi Guru dengan Siswa.....	55

h. Kedisiplinan.....	56
2. Implementasi Kurikulum Tersembunyi oleh Guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 7 Medan di dalam Kelas	57
a. Hubungan Antarguru	57
b. Keteladanan Guru	58
B. Pembahasan.....	58
1. Implementasi Kurikulum Tersembunyi oleh Guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 7 Medan di dalam Kelas	59
a. Pembagian Kelompok	60
b. Pemberian Nasihat.....	62
c. Pemberian Hukuman	64
d. Menetapkan Standar Prestasi.....	64
e. Bentuk Penghargaan	67
f. Pelajaran yang Diberikan	67
g. Interaksi Guru dengan Siswa.....	69
h. Kedisiplinan.....	71
2. Implementasi Kurikulum Tersembunyi oleh Guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 7 Medan di dalam Kelas	74
a. Hubungan Antarguru	75
b. Keteladanan Guru	76
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	85