

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 BatasanMasalah.....	5
1.4 PerumusanMasalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6

### BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Kerangka Teori.....	8
2.1.1 Hakikat Dan Peran Guru .....	8
2.1.2 Kompetensi Guru.....	11
2.1.3 Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 .....	14
2.1.4 Hakikat Kurikulum 2013 .....	24
2.1.4.1 Hakikat Kurikulum .....	24
2.1.4.2 Kurikulum 2013 .....	26
2.1.4.3 Landasan Pengembangan Kurikulum 2013 .....	29

2.1.4.4 Tujuan Pengembangan Kurikulum 2013 .....	32
2.1.4.5 Elemen Perubahan Kurikulum 2013 .....	34
2.1.4.6 Kegiatan Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 .....	41
2.1.4.7 Kegiatan Penilaian Dalam Kurikulum 2013.....	43
2.2 Kerangka Berpikir .....	45

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian.....	48
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	48
3.3 Subjek Penelitian.....	49
3.4 Fokus Penelitian .....	50
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.6 Analisis Data .....	55
3.7 Uji Keabsahan Data.....	59

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	61
4.1.1 Profil Sekolah Dasar Pelaksana Kurikulum 2013 .....	61
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	70
4.2 Pembahasan .....	96
4.2.1 Pemahaman Kurikulum 2013 .....	96
4.2.2 Penyusunan Perangkat Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 .....	97
4.2.3 Pelaksanaan Proses Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 .....	99
4.2.4 Evaluasi Pembelajaran Kurikulum 2013 .....	105

**BAB V PENUTUP**

5.1 Simpulan .....	107
5.2 Saran.....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>113</b>

