

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP
INVESTIGATION* (GI) PADA MATERI BILANGAN
PECAHAN DI SMP NEGERI 17 MEDAN
KELAS VII T.A 2018/2019**

**Vionita Vina Sihotang
(NIM.4142111029)**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VII SMP Negeri 17 Medan T.A 2018/2019 dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII-7 SMP Negeri 17 Medan dengan jumlah siswa 32 orang pada semester ganjil tahun ajaran 2018/2019. Objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi bilangan pecahan dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* di SMP Negeri 17 Medan T.A 2018/2019. Nilai rata-rata yang diperoleh pada Tes Hasil Belajar I siklus I adalah 53,1 dengan ketuntasan belajar klasikal 31,25%. Nilai rata-rata ini meningkat pada Tes Hasil Belajar II menjadi 64,13 dengan ketuntasan belajar klasikal 56,25%. Sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh pada Tes Hasil Belajar III siklus II adalah 67,19 dengan ketuntasan belajar klasikal adalah 56,25%. Nilai rata-rata ini meningkat pada Tes Hasil Belajar IV menjadi 71,6 dengan ketuntasan belajar klasikal 90,6%. Berdasarkan kriteria keberhasilan penelitian, maka persentase ketuntasan klasikal ini sudah memenuhi. Berdasarkan hasil penilaian guru terhadap pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* diperoleh bahwa hasil belajar mengalami peningkatan. Pada siklus I diperoleh rata-rata penilaian hasil observasi adalah 3,54. Rata-rata ini meningkat pada siklus II menjadi 3,62 dengan kriteria sangat baik. Sedangkan berdasarkan respons siswa terhadap pelaksanaan model pembelajaran *Group Investigation*, diketahui bahwa hampir seluruhnya siswa merespons positif pelaksanaan kegiatan ini. Rata-rata jawaban siswa secara keseluruhan adalah 87%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* pada materi Bilangan Pecahan di kelas VII-7 SMP Negeri 17 Medan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Group Investigation*