

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan yang diperoleh yaitu:

1. Hasil belajar siswa di kelas VII-7 SMP Negeri 17 Medan mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II setelah diterapkan model pembelajaran *Group Investigation* (GI). Berdasarkan hasil tes hasil belajar pada siklus I diperoleh data pada Tes Hasil Belajar I nilai rata-rata kelas sebesar 53,1 dengan ketuntasan klasikal 31,25%. Sedangkan pada Tes Hasil Belajar II diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 64,13 dengan ketuntasan klasikal 56,25%. Pada siklus I rata-rata siswa meningkat sebesar 11,03. Kemudian pada siklus II diperoleh data pada Tes Hasil Belajar III nilai rata-rata kelas adalah 67,19 dengan ketuntasan klasikal 56,25%. Sedangkan pada Tes Hasil Belajar IV diperoleh nilai rata-rata kelas adalah 71,6 dengan ketuntasan klasikal sebesar 90,6%. Pada siklus II rata-rata siswa meningkat sebesar 4,41.
2. Respons siswa terhadap pelaksanaan model pembelajaran *Group Investigation* di kelas VII-7 menunjukkan hasil yang positif. Berdasarkan jawaban siswa, diperoleh persentase rata-rata jawaban siswa keseluruhan adalah sebesar 87%. Artinya hampir seluruh siswa memberi penilaian yang positif terhadap pelaksanaan kegiatan ini.
3. Hasil observasi guru terhadap peneliti yang menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* di kelas VII-7 mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Hasil observasi pada siklus I diperoleh rata-rata 3,54 dan meningkat menjadi 3,62 pada siklus II dengan nilai sangat baik.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran – saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika kelas VII-7 SMP Negeri 17 Medan sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* sebagai salah satu

upaya dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bilangan pecahan ataupun topik bahasan lain.

2. Bagi siswa di kelas VII-7 SMP Negeri 17 Medan, harus selalu aktif dan berani bertanya dalam kegiatan pembelajaran sehingga hasil belajar yang sudah baik dapat ditingkatkan lagi.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian sejenis, disarankan untuk memberikan tes hasil belajar kepada siswa dengan banyak soal yang sama untuk setiap tesnya dan dalam hal waktu, sebaiknya tes hasil belajar diujikan dengan waktu yang sama juga untuk setiap tesnya.
4. Bagi kepala sekolah di SMP Negeri 17 Medan agar mendukung penggunaan model pembelajaran *Group Investigation* dengan menyediakan berbagai sarana dan prasarana.