

ABSTRAK

Monalisa Rajagukguk. 7141141043. Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X-MIPA di SMAN 5 Medan T.A 2017/2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah prestasi belajar yang dicapai oleh siswa kelas X-MIPA pada mata pelajaran ekonomi belum optimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendapatan orangtua dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X-MIPA di SMAN 5 Medan T.A 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 5 Medan Jalan Pelajar No.17 T.A 2018/2019. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 142 siswa dan diperoleh sampel sebanyak 71 siswa secara *Simple Random Sampling*. Metode pengambilan data menggunakan observasi, dokumentasi dan angket. Teknik analisis yang dipakai untuk menguji hipotesis adalah dengan teknik analisis regresi sederhana dan teknik analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Ada pengaruh dan signifikan antara tingkat pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X-MIPA SMAN 5 Medan T.A 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan secara parsial (uji t) pendapatan orangtua (X_1). Variabel bernilai positif dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Ada pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X-MIPA di SMAN 5 Medan T.A 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji t fasilitas belajar (X_2) dilakukan dengan membandingkan antara t_{hitung} dan t_{tabel} . Variabel bernilai positif dengan taraf signifikan $0,004 < 0,05$. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara tingkat pendapatan orang tua dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi. Dengan demikian nilai F_{hitung} 139,343 dikonsultasikan dengan F_{tabel} . Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($139,343 > 3,13$) dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 sebesar 0,804, yang artinya pendapatan orang tua dan fasilitas belajar memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar sebesar 80,4% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh positif dan signifikan antara pendapatan orang tua dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X-MIPA di SMAN 5 Medan T.A 2017/2018.

Kata Kunci: Pendapatan Orang Tua, Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Monalisa Rajagukguk. 7141141043. Effect of Parental Income and Learning Facilities on Students' Economic Learning Achievement in X-MIPA Classes at SMA 5 Medan T.A 2017/2018.

The problem in this study is that the learning achievement achieved by students of class X-MIPA in economic subjects is not optimal. The purpose of this study was to determine the effect of parental income and learning facilities on economic learning achievement of X-MIPA class students at SMA 5 Medan T.A 2017/2018.

This research was conducted at SMAN 5 Medan Jalan Pelajar No.17 T.A 2018/2019. The population in this study were 142 students and obtained a sample of 71 students in Simple Random Sampling. Data collection method uses observation, documentation and questionnaire. The analysis technique used to test the hypothesis is by simple regression analysis techniques and multiple regression analysis techniques.

The results showed that there was a significant and significant influence between the level of income of parents on the learning achievement of students of class X-MIPA SMAN 5 Medan T.A 2017/2018. This can be seen from the results of partial calculation (t test) of parent income (X1). Variables are positive with a significant level of $0.000 < 0.05$. There is a significant influence between learning facilities on the economic learning achievement of the X-MIPA class students at SMA 5 Medan T.A 2017/2018. This can be seen from the results of the calculation of the learning facility t test (X2) carried out by comparing between t count and t table. The variable is positive with a significance level of $0.004 < 0.05$. There is a positive and significant influence between the level of income of parents and learning facilities on economic learning achievement. Thus, the value of F count 139,343 is conferred with Ftable. Because $F_{count} > F_{table}$ ($139,343 > 3,13$) with significant value $0,000 < 0,05$. Based on the coefficient of determination obtained R^2 value of 0.804, which means parent income and learning facilities contribute to learning achievement by 80.4% while the rest is influenced by other variables not discussed in this study.

The conclusion of this study is that there is a positive and significant influence between parental income and learning facilities on the economic learning achievement of the X-MIPA class students at SMA 5 Medan T.A 2017/2018.

Keywords: Parental Income, Learning Facilities, Learning Achievement