

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh dan signifikan antara tingkat pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X-MIPA SMAN 5 Medan T.A 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan secara parsial (uji t) pendapatan orangtua ( $X_1$ ) dilakukan dengan membandingkan antara  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$ . Diketahui nilai  $t_{hitung}$  variabel pendapatan orangtua adalah sebesar 10,087 dan dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$   $df = N-2$  ( $71 - 2 = 69$ ) didapat  $t_{tabel}$  sebesar 1,668. Hal ini menunjukkan bahwa ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) yaitu ( $10,087 > 1,668$ ). Variabel bernilai positif dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ . Berarti bahwa apabila pendapatan orang tua tinggi maka prestasi belajar ekonomi siswa juga cenderung akan tinggi atau begitu sebaliknya.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X-MIPA di SMAN 5 Medan T.A 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji t fasilitas belajar ( $X_2$ ) dilakukan dengan membandingkan antara  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$ . Diketahui nilai  $t_{hitung}$  variabel fasilitas belajar sebesar 3,008 dan dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$   $df = N-2$  ( $71-2=69$ ) didapat  $t_{tabel}$  sebesar 1,668 hal ini menunjukkan bahwa  $t_{tabel} > t_{hitung}$  sebesar ( $3,008 > 1,668$ ). Variabel bernilai positif dengan taraf signifikan  $0,004 < 0,05$ . Berarti bahwa lebih apabila fasilitas

belajar tinggi maka prestasi belajar ekonomi siswa juga cenderung tinggi atau sebaliknya.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara tingkat pendapatan orang tua dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi. Berdasarkan tabel 4.7 dapat diketahui bahwa nilai  $F_{hitung}$  sebesar 139,343 sedangkan  $F_{tabel}$  dihitung dengan ketentuan yaitu Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita sebesar 0,05 dengan ketentuan  $N-2 = 71-2= 69$ . Dengan ketentuan tersebut diketahui dengan  $F_{tabel}$  3,13. Dengan demikian nilai  $F_{hitung}$  139,343 dikonsutasikan dengan  $F_{tabel}$ . Karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$  (139,343 > 3,13) dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Berarti bahwa apabila pendapatan orang tua dan fasilitas belajar tinggi maka prestasi belajar ekonomi siswa juga cenderung tinggi atau sebaliknya.
4. Nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,804 atau sama dengan 80,4%. Dengan demikian menunjukkan bahwa pendapatan orang tua dan fasilitas belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X-MIPA SMAN 5 Medan T.A 2017/2018 yaitu sebesar 80,4% dan sisanya 19,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Oleh karena ada pengaruh positif dan signifikan antara pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, maka diharapkan siswa dapat meningkatkan prestasinya.
2. Oleh karena ada pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa dapat meningkatkan prestasinya dengan memanfaatkan sebaik-baiknya fasilitas yang telah tersedia di sekolah. Bagi kepala sekolah, guru dan orang tua juga diharapkan dapat memfasilitasi siswa lebih baik lagi dalam kegiatan belajarnya, sehingga siswa merasa lebih bersemangat.
3. Oleh karena ada pengaruh positif dan signifikan antara pendapatan orang tua dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, maka diharapkan bagi kepala sekolah dan guru untuk bekerja sama dalam menciptakan kegiatan pembelajaran yang lebih berkualitas dan menarik sehingga siswa dapat memanfaatkan fasilitas belajar untuk digunakan dalam meningkatkan prestasinya.