

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M. Cholik, dan Sugiyono, (2007), *Matematika SMP jilid 2 untuk SMP Kelas VIII*, Erlangga, Jakarta
- Alvino, J, (1990), *Glossary of Thinking-Skills Terms*, Learning, 18
- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R., (2001), *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Asesing; A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*, Addison Wesley Lonman Inc, New York
- Anggraini, M.D., (2016), *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Kemampuan Metakognisi Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Sainifik Berbantuan Alat Peraga Manipulatif*, Skripsi, FMIPA, UNNES, Semarang
- As'ari, A.R, dkk. 2017. *Matematika Kelas VIII Semester 2 Edisi Revisi 2017*. Jakarta : Kemendikbud
- Balka, D. S., (1974), *Creative Ability in Mathematics*, Arithmetic Teacher 21, 633–636
- Barak, Moses, & Doppelt, Yaron, (2000), Using Portfolio to Enhance Creative Thinking. *The Journal of Technology Studies Summer-Fall 2000*, Vol XXVI No 2, <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals>. Diakses pada 2 Februari 2018
- Barokati, Nisaul, (2013), *Media Pembelajaran*, Istana, Surabaya
- Biryukov, P., (2003), Metacognitive Aspect of Solving Combinatorics Problems. <http://www.cimt.pymouth.ac.uk/journal/biryukov.pdf>. Diakses pada 19 Januari 2018
- Bishop, A., (1981), Visuelle Mathematik. – In: H.-G. Steiner; B. Winkelmann (Hrsg.), *Fragen des Geometrieunterrichts*. 166 –184. Köln: Aulis Verlag (Untersuchungen zum Mathematikunterricht, IDM; 1)
- Brown, S.I. & Walter, M.I., (1983), *The Art of Problem Posing*, Lawrence Erlbaum Associates, Hillsdale, NJ
- Career Center Maine Department of Labor, (2004), Today's Work Competencies in Maine, http://digitalmaine.com/cgi/viewcontent.cgi?article=1263&context=cwri_docs. Diakses pada tanggal 26 Juni 2018
- Chaplin, J. C, (1999), *Kamus Lengkap Psikologi*, Rajawali Pers, Jakarta
- Christoph, L.H., (2006), *The Role Of Metacognitive Skills In Learning To Solve Problems*, Thesis, Universitas Amsterdam, Amsterdam
- Chuang-Yih Chen, (2002), A Hypothetical Learning Trajectory of Arguing Statements about Geometric Figures, <http://www.math.ntEdu.tw>. Diakses 26 Februari 2018

- Danoebroto, Sri W., (2015), Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky, *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, Vol 2 No 3 (191 – 198)
- Depdiknas, (2003), *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*, Balitbang, Jakarta.
- Elawar, M.C., (1995), *Effects of Metacognitive Instruction on Low Achievers in Mathematics Problem*, Washington : Teaching and Teacher Education, Vol 8 No 2 : 109 – 121
- Elliot, S. N. et al, (2000), *Educational psychology: Effective Teaching, Effective Learning 3rd Edition*, McGraw-Hill Higher Education, Boston
- Fauzi, Amin, (2010), Pembentukan Lanjut Kemandirian Belajar dalam Mengembangkan Kebiasaan Berpikir Siswa SMP dengan Pendekatan Metakognitif, <http://digilib.unimed.ac.id/1024/2/FullText.pdf>. Diakses pada 15 Maret 2018
- Flavell, John, (1976), *Metacognitive Aspects of Problem Solving*. In Resnick, L., editor, *The Nature of Intelligence*, 231 – 235. Lawrence Erlbaum Associates, Hillsdale, NJ.
- Gotoh, George, (2004), The Quality of The Reasoning in Problem Solving Processes. http://www.icme-10.com/conference/2_paperreports/3_section. Diakses pada 15 Maret 2018
- Gravemeijer, K. dan Van Eerde, D., (2009), Design Research as a Means for Building a Knowledge Base for Teachers and Teaching in Mathematics Education, *The Elementary School Journal*, Vol 109 No 5, (510 – 524)
- Grieshober, W.E., (2004), Continuing a Dictionary of Creativity Terms & Definition. <http://www.buffalostate.edu/orgs/cbir/ReadingRoom/theses/Grieswep.pdf>. Diakses pada 7 Juni 2018
- Guilford, J.P., (1971), *The Analysis of Intelligence*, NY: McGraw-Hill, New York
- Habiba, F.E., dkk, (2015), Analisis Keterampilan Metakognisi Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pokok Bahasan Segiempat Siswa Kelas Akselerasi di MTs Negeri 2 Jember, *Jurnal Edukasi UNEJ*, Vol 2 No 2, (16-21)
- Halter, J., (2013), *Metacognition*, SDSU Department of Educational Technology, <http://www.etc.ed.cn/eet/Articles/metacognition/start.htm>. Diakses pada 15 Maret 2018
- Hamalik, O., (1994), *Media pendidikan*, Cetakan ke-7, PT Citra Aditya Bakti, Bandung
- Hargrove, Ryan A., & Nietfeld, John L., (2007), The Impact of Metacognitive Instruction on Creative Problem Solving, <https://www.otis.edu/sites/default/files/The%20Impact%20of%20Metacog>

[nitive%20Instruction%20on%20Creative%20Problem%20Solving.pdf](#).

Diakses pada 16 Maret 2018

Harris, R., (2000), Criteria for Evaluating a Creative Solution. <http://www.virtualsalt.com/creative.htm>. Diakses pada 16 Januari 2018

Harta, Idris, (2011), *Geometri dan Pengukuran*, Bumi Aksara, Jakarta

Hawadi, R.A., Wihardjo, R.S.D Wihardjo, & M. Wiyono, (2001), *Kreativitas (Panduan Bagi Penyelenggara Program Percepatan Belajar) – Edisi ke 2*, Grasindo, Jakarta

Herman, T., (2008), *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*,

<http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol. I No. 1 Januari 2007/6. Tatang Herman.pdf>. Diakses pada 29 Maret 2018

<https://id.wikipedia.org/wiki/Kubus>. Diakses pada 20 Februari 2018

Huda, C., (2011), *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika dengan Model pembelajaran Treffinger pada Materi Pokok Keliling dan Luas Persegi Panjang*, <http://www.digilib.sunan-ampel.ac.id>. Diakses pada tanggal 4 Agustus 2018

Hurlock, Elizabeth B., (1999), *Perkembangan Anak Jilid 2*. (Alih Bahasa: dr. Med. Meitasari Tjandrasa), Erlangga, Jakarta

Hutauruk, Agusmanto J.B., (2013). *Pendekatan Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika*, Tesis, Pendidikan Matematika, UPI, Bandung

Iskandar, Sринi M., (2014), *Pendekatan Keterampilan Metakognitif Dalam Pembelajaran Sains Di Kelas*, FMIPA, UNIMAL, Malang

Iskandar., S. M., & Fitriyah, L. A., (2013), *Pemberdayaan Mahasiswa Peserta Kimia Organik (KMA 504) Menggunakan Tugas Presentasi Kelompok dan Penulisan Jurnal Metakognitif. Prosiding Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA*. ISBN: 978-602-1213-47-6. Singaraja, 30 November 2013, Hal 134-138.

King, F. J., Goodson, Ludwikal, dan Rohani, Faranak, (1997), *Higher-Order Thinking Skill*, http://www.cala.fsu.edu/files/higher_order_thinking_skills.pdf. Diakses pada tanggal 15 Januari 2018

Kohar, A.W. dan Rosyidi, A.H., (2011), *Pembelajaran Balok dan Kubus yang Melibatkan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) di Kelas VIII RSBI-SMP*, *Prosiding Seminar Nasional Matematika Universitas Negeri Surabaya*, Surabaya, 1-10.

Krulik, Stephen & Rudnick, Jesse A., (1995), *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*, Massachusetts: Allyn and Bacon, Needham Heights

- Krutetskii, V.A., (1976), *The Psychology of Mathematical Abilities in Schoolchildren*, The University of Chicago Press, Chicago
- Kuntjojo. 2009. *Metakognisi dan Keberhasilan Belajar Peserta Didik*. <http://ebekunt.wordpress.com/2009/04/12/metakognisi-dankeberhasilan-belajar-peserta-didik/>. Diakses pada 14 Agustus 2009.
- Kurniawan, Indra, dkk, (2015), Proses Berpikir Kreatif Siswa *Climber* Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Peluang, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol.3 No. 6 (599-612)
- Lestari, July, dkk, (2018), Desain Didaktis Jaring-Jaring Kubus dan Balok untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 5 No 1 (263 – 273)
- Lince, Ranak, (2016), Creative Thinking Ability to Increase Student Mathematical of Junior High School by Applying Models Numbered Heads Together, *Journal of Education and Practice*, Volume 7, No. 6 : 206 - 212
- Liputo, Y., (1996), *Kamus Filsafat*, Rosda Karya, Bandung
- Livingston, Jennifer .A., (1997), Metacognition : An Overview, <http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/CEP564/Metacog.html>. Diakses pada 14 Februari 2018.
- Livne, N.L., (2008), Enhancing Mathematical Creativity through Multiple Solution to Open-Ended Problems, http://www.iste.org/Content/NavigationMenu/Research/NECC_Research_Paper_Archives/NECC2008/Livne.pdf. Diakses pada 14 Januari 2018
- Mahmudi, Ali, (2010), Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Makalah, Dalam: *Konferensi Nasional Matematika XV di UNIMA Manado*
- Mahromah, Laily A., (2013), Identifikasi Tingkat Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Perbedaan Skor Matematika, <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathcedunesa/article/view/1208/2362>. Diakses pada 14 Januari 2018
- Mann, E. L., (2005), Mathematical Creativity and School Mathematics: Indicators of Mathematical Creativity in Middle School Students, <http://www.gifted.uconn.edu/Siegle/Dissertations/Eric%20Mann.pdf>. Diakses pada 15 Januari 2018
- Martin, (2009), Convergent and Divergent Thinking, <http://www.eruptingmind.com/convergent-divergent-creative-thinking/> Diakses pada 20 Maret 2018
- Masni, Dwika, (2015), *Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Advance Organizer dan Scientific Discovery Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan*

Masalah Matematika dan Kebiasaan Berpikir Matematik Siswa Kelas VIII, Tesis, UPI, Bandung

- Maulana, (2008), Pendekatan Metakognitif Sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD,
[http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor10_10-Oktober_2008/Pendekatan Metakognitif Sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor10_10-Oktober_2008/Pendekatan_Metakognitif_Sebagai_Alternatif_Pembelajaran_Matematika_Untuk_Meningkatkan_Kemampuan_Berpikir_Kritis_Mahasiswa_PGSD.pdf). Diakses pada 21 Januari 2018
- McGregor, Debra, (2007), *Developing Thinking; Developing Learning*, Open University Press, Poland.
- Muhfida, (2008), Model-Model Belajar,
<http://www.muhsida.com/modelbelajar.html>. Diakses pada 31 Maret 2018.
- Munandar, Utami, (1999), Berpikir-kreatif,
<http://www.slideshare.net/guest361b2c>. Diakses pada tanggal 15 Januari 2018
- Munandar, Utami, (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Rineka Cipta, Jakarta
- Murni, Atma, (2010), *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Masalah Kontekstual*, Makalah, Dalam : Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta, 27 Desember
- Murni, Atma, (2013), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Metakognitif Berbasis Softskills*, Disertasi, UPI, Bandung
- Mursidik, E.M., dkk. (2015), Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika *Open-Ended* Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar, *Journal Pedagogia*, Vol 4 No. 1 (23 – 33)
- NCREL, (1995), Metacognition, <http://www.ncrel.org/sdrs/areas/-issues/students/learning/lrlmetn.html>. Diakses pada 15 Maret 2018
- Nindiasari, Hepsi, (2004). *Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematik Siswa SMU Ditinjau dari Perkembangan Kognitif Siswa*. Tesis, UPI, Bandung
- Nindiasari, Hepsi, (2013), *Meningkatkan Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Serta Kemadirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif*, Disertasi, UPI, Bandung
- Nurdin, (2011), Trajekori dalam Pembelajaran Matematika, *Edumatica*, Vol 1 No 1 (1 – 7), ISSN: 2088-2157

- Park, H. (2004). The Effects of Divergent Production Activities with Math Inquiry and Think Aloud of Students With Math Difficulty. <http://txspace.tamu.edu/bitstream/handle/1969.1/2228/etd-tamu-2004;jsessionid=BE099D46D00F1A54FDB51BF2E73CC609?sequence=1>. Diakses pada 16 Januari 2018
- Pehkonen, Erkki, (1997). The State-of-Art in Mathematical Creativity. <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm>. Diakses pada 15 Januari 2018
- Permendikbud, (2013), *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Purwanto, (2008), Kreativitas Berpikir Menurut Guilford, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 074 No 14, 856 - 867 .
- Riana, Resty, (2013), *Penggunaan Media Manipulatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*, Pontianak
- Risnanosanti, (2012), Hypothetical Learning Trajectory untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA di Kota Bengkulu, *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, P-79 – MP-750
- Risnanosanti, (2012), Hypothetical Learning Trajectory untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Di Kota Bengkulu, *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, Yogyakarta, P-79 – MP-750
- Rohim, Abdur, (2016). Desain Pembelajaran Jaring-Jaring Dan Luas Permukaan Kubus Menggunakan Media Kubus Guling Berwarna (Meku-Guwa). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Terapannya*, Surabaya, 325-338.
- Sarama, Julie and Clements, Douglas H. (2009), Teaching Math in the Primary Grades The Learning Trajectories Approach, Beyond the Journal : Young Children on the Web, www.naeyc.org/files/yc/file/Primary_Interest_BTJ.pdf. Diakses pada 16 – 2 – 2018
- Schoenfield, A.H., (1992), *Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense Making In Mathematics*, Macmillan, New York
- Schraw, G. & Dennison, R.S., (1994), *Assessing Metacognitive Awareness*. Contemporary Educational Psychology, Volume 19: 460-475.
- Schraw, G. and Moshman, D., (1995), *Metacognitive theories*. Educational Psychology review, 7:351 –371.
- Schwartz, R & Perkins, D., (1989), *Teaching Thinking-Issues and Approaches*, Midwest Publication, Pasific Grove

- Shadiq, F., (2006), *Geometri Datar dan Ruang (Bahan Diklat untuk Guru SD)*, PPG Matematika, Yogyakarta
- Silver, Edward A., (1997), Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing, *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (ZDM) – The International Journal on Mathematics Education*.
<http://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a3.pdf>. Diakses pada 15 Januari 2018
- Simon, M. A., (1995), Reconstructing Mathematics Pedagogy From A Constructivist Perspective, *Journal for Research in Mathematics Education*, 26, 114–145
- Simonson, (2006), *Design-Based Research, Applications for Distance Education*. The Quarterly Review of Distance Education, Volume 7(1) : vii-viii
- Siswono, T.Y.E., (2010), Leveling Student's Creativity in Solving and Posing Mathematical Problem. *IndoMS.J.M.E*, 1(1) : 17-40.
<http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/794/219>. Diakses 19 Januari 2018
- Siswono, T.Y.E., (2004), Mendorong Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah,
http://tatagyes.files.wordpress.com/2009/11/paper_implementasiteori.pdf. Diakses pada 14 Januari 2018
- Siswono, T.Y.E., (2005), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah*, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, No 1 : 1-9
- Siswono, T.Y.E., (2009), Konstruksi Teoritik Tentang Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika, <http://Tyes.wordpress.com/karyatulis>. Diakses pada 13 Januari 2018)
- Siswono, T.Y.E., (2011), Level of student's creative thinking in Classroom Mathematics. *Educational Research and Review*, 6(7) : 548-553.
<http://www.academicjournals.org/article/article1379767432Siswono.pdf>. Diakses 19 Januari 2018
- Siswono, T.Y.E., dan Novitasari, Whidia, (2007), Improving Students Creative Thinking Abilities through Problem Solving of "What's Another Way", *Journal of Pendidikan Matematika "Transformasi"*, Volume 1 No 1
- Slavin, R.E., (2000), *Educational Psychology: Theory and Practice*, Edisi 6, Allyn and Bacon, Boston
- Soedjadi, R., (2007), *Masalah Kontekstual sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah*. Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA, Surabaya
- Soesilo, T. Danny, (2014), *Pengembangan Kreativitas melalui Pembelajaran*, Penerbit Ombak, Yogyakarta

- Sternberg, R., (2002). *Principles of Teaching for Successful Intelligence*, Erlbaum Associates, Lawrence
- Sudarma, Momon, (2013), *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*, Rajawali Pers, Jakarta
- Suherman, Erman dkk, (2003), *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, FMIPA UPI, Bandung
- Suzana, Y. (2004). Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMU. *Prosiding Seminar Nasional Matematika: Matematika dan Kontribusinya terhadap Peningkatan Kualitas SDM dalam Menyongsong Era Industri dan Informasi*, Bandung, 15 Mei.
- The Trends in International Mathematics and Science Study, (2011), TIMSS 2011 International Results in Mathematics, https://timssandpirls.bc.edu/timss2011/downloads/t11_ir_mathematics_full_book.pdf. Diunduh pada 17 Agustus 2018
- Torrance, E.P., Orlow, E.B., & Safter, H.T. (1990), *Torrance Tests of Creative Thinking*, Scholastic Testing Service, Bensenville
- Wallas, Graham, (1926), *The Art of Thought*, Sallis Press, London
- Weinert, F.E. dan Kluwe, R.H., (1987), *Metacognition, Motivation, and Understanding*, Hillsdale, Lawrence Erlbaum Associates Publishers, New Jersey
- Weinstein, C. E. & Mayer, R., (1986), *The Teaching of Learning Strategies*. In M. C. Wittrock (Ed.), Macmillan, New York
- Widjayanto, Dwi, (2014), Meningkatkan Hasil Belajar Materi Jaringjaring Balok dan Kubus Menggunakan Media Karton Berpetak pada Siswa Kelas IV SDN Bandung 2, Kab. Mojokerto, *JPGSD*, Volume 02 Nomor 03
- Wijaya, Ariyadi, (2009), Hypothetical Learning Trajectory dan Peningkatan Pemahaman Konsep Pengukuran Panjang, Makalah disampaikan dalam *Seminar Nasional Matematika*, pada tanggal 5 Desember 2009, Yogyakarta
- Wilson, Jeni & Clark, David, (2004), Toward the Modelling of Mathematical Metacognition. *Mathematics Education Research Journal*, 2004, Vol. 16, No. 2, 25-48, University of Melbourne.
- Woolfolk, A.E., (1995), *Educational Psychology*, Allyn and Bacon, USA
- Worthington, M., (2006), Creativity Meets Mathematics. http://www.childrens-mathematics.net/creativity_meets_mathematics.pdf. Diakses pada 15 Januari 2018
- Yohanes, Rudi S., (2010), Teori Vygotsky dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika, *Widya Warta*, No 2 (127 – 135)