

## ABSTRAK

**KIKI KURNIA ROSEKA. NIM 5133111019. “Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam”. Skripsi, Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : pengaruh model pembelajaran *Explicit Instruction* terhadap hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak pada siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2017/2018. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan yang berjumlah 64 siswa. Kelas kontrol XI TGB-A terdiri dari 32 siswa dan XI TGB-B 32 siswa. Sebelum melaksanakan penelitian kelas eksperimen dan kelas kontrol diberikan pretest dan di akhir pembelajaran diberikan *posttest*. Hasil analisis data dari hasil pretest yang diperoleh kelas eksperimen yaitu,  $\bar{X}$  = 58.00 dengan nilai tertinggi 76 dan terendah 49. Sedangkan pada kelas kontrol  $\bar{X}$  = 58.85 dengan nilai tertinggi 76 dan terendah 52. Kemudian kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* dan pada kelas kontrol diberikan perlakuan dengan pembelajaran konvensional. Hasil analisis data dari hasil *posttest* yang diperoleh kelas eksperimen yaitu,  $\bar{X}$  = 82.30 dengan nilai tertinggi 94 dan terendah 75. Sedangkan pada kelas kontrol  $\bar{X}$  = 74.82 dengan nilai tertinggi 75,67 dan terendah 63. Pengujian hipotesis dilakukan dengan rumus uji-t, dari data perhitungan hipotesis dengan taraf signifikan 5% diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5.119 > 1.670$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* memberikan nilai yang lebih tinggi daripada hasil belajar yang menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran gambar teknik.

**Kata Kunci** : Hasil Belajar, *Explicit Instruction*, menggambar dengan perangkat lunak



## ABSTRACT

**KIKI KURNIA ROSEKA. NIM 5133111019. "The Influence of Explicit Instruction Learning Model On The Results of Studying Drawing With Software Students Class XI Program Building Drawing Engineering SMK Negeri 1 Lubuk Pakam". Essay, Faculty of Engineering - State University of Medan. 2018.**

This study aims to determine the influence of learning model of Explicit Instruction learning model on the results of studying drawing with software students on students Class XI Program Expertise Building Materials Engineering SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tuan Lessons 2017/2018. This research was conducted on the students of class XI Building Engineering SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. The population in this research is the students of XI class of Building Material Engineering Program which consist of 53 students. The control class X TGB-A consists of 32 students and X TGB-B 32 students. Before conducting the experimental class research and control class is given pretest and at the end of the learning is given posttest. Result of data analysis from result of pretest obtained by experiment class that is,  $\bar{X} = 58.00$  with highest value 76 and lowest 49. While in control class  $\bar{X} = 58.85$  with highest score 76 and lowest 52. Then experiment class is treated by using project based learning model and control classes were given treatment with conventional learning methods. Result of data analysis from posttest result obtained by experiment class that is,  $\bar{X} = 82.30$  with highest value 94 and lowest 75. While in control class  $\bar{X} = 74.82$  with highest value 75,67 and lowest 63. Hypothesis testing is done by t-test formula, from data of hypothesis calculation with significant level 5% obtained  $t_{count} > t_{table}$  is  $5.119 > 1.670$ , then  $H_a$  accepted and  $H_o$  rejected. Thus it can be concluded that the learning outcomes of students using the learning model of Explicit Instruction provides a higher value than the learning outcomes that use conventional learning methods on the subjects of engineering drawings.

**Keywords:** Learning Outcomes, *Explicit Instruction*, Drawing With Software

