

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak yang menggunakan model pembelajaran EI dan model pembelajaran konvensional menunjukkan perbedaan, hal ini terlihat pada uji hipotesis ANNOVA  $F_0 > F_{5\%}$  untuk pre-tes dan pos-tes, uji hipotesis data pre-tes di peroleh  $F_{hitung} = 0,0633$  dan  $F_{tabel} = 3,996$  disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan secara nyata untuk kedua model pembelajaran tersebut sebelum diberi perlakuan dan untuk uji hipotesis data pos-tes di peroleh  $F_{hitung} = 30,513$  dan  $F_{tabel} = 3,996$ . Disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran Explicit Instruction memberi pengaruh yang berbeda terhadap hasil belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk pakam Tahun Ajaran 2017/2018.
2. Hasil belajar siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan pada mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak yang menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction (EI)* lebih tinggi dari pembelajaran konvensional. Selain itu, dibuktikan dengan hasil Uji t yaitu bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,119 > 1,670$ ), artinya  $H_a$  diterima.

## B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan menyatakan bahwa siswa yang diajarkan dengan menggunakan model Pembelajaran *Explicit Instruction* memperoleh hasil belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Dalam proses belajar mengajar menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* siswa dilatih untuk mampu mengerjakan tugas dengan baik dengan bertanya karena guru sebagai fasilitator, dan guru selalu membimbing dan mengecek setiap latihan yang diberikan kepada siswa, menggantikan bentuk persaingan dengan saling kerja sama, melibatkan siswa untuk lebih aktif dalam proses belajar mereka dapat berdiskusi, menyampaikan gagasan dan konsep.

Model pembelajaran *Explicit Instruction* menjadi salah satu bukti bahwa pembelajaran juga menuntut keaktifan siswa dan guru untuk mengembangkan potensi yang ada dalam diri siswa sehingga hasil belajar yang didapat akan lebih optimal dan siswa akan lebih bersemangat dalam belajar. Dan guru sebagai fasilitator selalu membimbing dan mengecek siswa.

## C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah diharapkan dapat berkoordinasi dengan guru-guru program keahlian teknik gambar bangunan mengenai model pembelajaran *explicit instruction* guna meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Guru harus lebih cermat dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan. Model pembelajaran Explicit Instruction dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran di dalam meningkatkan hasil belajar. Selain itu guru diharapkan selamanya akan tetap menjadi fasilitator dalam membimbing siswa.
3. Bagi pengawas menjadikan penelitian mahasiswa sebagai salah satu referensi dan acuan untuk melakukan pengawasan terhadap kinerja guru.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model Explicit Instruction lebih lanjut, disarankan mencari materi lain agar dapat membandingkan materi yang paling cocok untuk model Explicit Instruction.