

## ABSTRAK

**Yakub Cristoper Nainggolan. NIM. 7143342040. “Pengaruh Model Pembelajaran *ROPES* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII SMK Negeri Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019”. Skripsi Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa di SMK Negeri 6 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *ROPES* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar yang diajar dengan Metode Konvensional pada materi Aktiva Tetap pada siswa kelas XII AK di SMK Negeri 6 Medan yang beralamat di Jln. Jambi No. 23 D Medan, Pandau Hilir, Kec. Medan Perjuangan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling yaitu kelas XII AK-2 sebagai kelas eksperimen terdiri dari 30 siswa dan kelas XII AK-3 terdiri dari 31 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas menggunakan uji Liliefors, Uji homogenitas menggunakan Uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$ . Hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen pretest  $\bar{X} = 50,66$  ; SD = 9,44 dan postes  $\bar{X} = 77,66$  ; SD = 11,35. Sedangkan kelas kontrol pretest  $\bar{X} = 48,06$ ; SD = 8,72 dan postest adalah  $\bar{X} = 63,87$ ;SD = 10,46. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dengan  $\alpha = 0,05$ . Dari data perhitungan hipotesis  $t_{hitung}$  sebesar 4,978 sedangkan  $t_{tabel} = 1,6705$ . Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,978 > 1,6705$  yang berarti hipotesis penelitian diterima.

Dengan demikian hasil belajar akuntansi yang diajar menggunakan model pembelajaran *ROPES* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode Konvensional pada siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 khususnya pembahasan materi Aktiva Tetap.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *ROPES*, Metode Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi**

## ABSTRACT

**Yakub Cristoper Nainggolan. Register Number 7143342040. The Effect of Learning *ROPES* Model Toward Student's Accounting Learning Result in XII Accounting Class SMK Negeri 6 Medan on Education Period 2018/2019. Thesis. Accountancy Departmen Study Program of Accounting Education, Faculty of Economic, State University of Medan. 2018.**

The problem of this research as result lowering of learning student of The purpose of SMK Negeri 6 Medan. This study to determine learning outcomes accounting taught learning model *ROPES* higher than the results of learning taught by conventional methods in the material Fix Assets to the students of class XII AK SMK Negeri 6 Medan. This research was conducted in SMK Negeri 6 Medan street addres Jambi No. 23 D Medan, Pandau Hilir,. Medan Perjuangan district. Population in the study consisted of two classes with the number of 61 people, the sampling technique used is purposive sampling as an experiment class XII AK-2 of 30 students and XII AK-3 of 31 students. Data analysis technique used liliefors test using the normality test, homogeneity test using test f, calculate the hypothesis test with t test criteria received when showing  $t_{hitung} > t_{tabel}$  in level  $\alpha = 0,05$ . The result of the data analysis lead with average experiment class pretest  $\bar{X} = 50,66$  ; SD = 9,44 and posttest  $\bar{X} = 77,66$  ; SD = 11,35. While the pretest control class  $\bar{X} = 48,06$ ; SD = 8,72 and posttest  $\bar{X} = 63,87$ ; SD = 10,46. Hypothesis testing is done by using t test on  $\alpha = 0,05$ . From hypoyhesis calculating the result is 4,978 while  $t_{tabel} = 1,6705$ . . Hypothesis testing results showed that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  that is  $4,978 > 1,6705$  which means that the research hypothesis is accepted.

Thus accouting learning outcomes, taught using *ROPES* learning is significantly higher than the results of study accounting taught using convenstional methods in class XII accounting SMK Negeri 6 Medan on Education Period 2018/2019 expecially in Fixed Assets.

**Keywords : *ROPES* Learning Model, Conventional learning methods, Accounting Result Learning.**