

## ABSTRAK

**ANGGI LESTARI NIM: 7143342005. Penerapan Model Pembelajaran *Modeling The Way* dengan Pemberian LKS (Lembar Kerja Siswa) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII AK SMK Swasta Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2018.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII AK SMK Swasta Parulian 1 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII AK SMK Swasta Parulian 1 Medan dengan menerapkan model pembelajaran *Modeling The Way* dengan Pemberian LKS.

Penelitian ini di laksanakan di SMK Swasta Parulian 1 Medan yang berlokasi Jl. Stadion Teladan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII AK dengan jumlah siswa 20 orang dan objek penelitian adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa melalui model pembelajaran *Modeling The Way* dengan Pemberian LKS. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dilakukan dalam dua siklus yang terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi untuk melihat aktivitas belajar siswa dan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi siswa. Adapun teknik analisis data dengan menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari hasil analisis diperoleh hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 45%. Pada siklus I diperoleh hasil 30% siswa masuk dalam kategori aktif dan pada siklus II diperoleh hasil 80% siswa masuk dalam kategori aktif dan sangat aktif. Hal ini memenuhi kriteria penilaian  $\geq 75\%$ . Untuk memperoleh hasil belajar di siklus I terdapat 14 orang siswa 70% dengan nilai rata-rata 73,75. Dan siklus II persentase ketuntasan keseluruhan 18 orang siswa 90% dengan nilai rata-rata 84,25 menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar. Karena aktivitas dan hasil belajar siswa pada siklus II sudah meningkat dan mencapai indikator keberhasilan maka penelitian ini tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya.

Berdasarkan analisis diatas dapat di simpulkan bahwa model pembelajaran *Modeling The Way* dengan Pemberian LKS (Lembar Kerja Siswa) di kelas XII AK SMK Swasta Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

**Kata kunci : Aktivitas, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Modeling The Way* dengan Pemberian LKS**

## ABSTRACT

**ANGGI LESTARI NIM: 7143342005, Application of learning model Modeling The Way with Giving Student Worksheet to Increase Activity and Student Accounting Outcomes Class XII AK SMK Swasta Parulian 1 Medan Learning Year 2018/2019, Thesis, Departement of Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.**

Problems in this study in the low activity and the result of student accounting learning class XII AK SMK Swasta Parulian 1 Medan. The purpose of this study is to determine the increase activity and accounting learning outcomes of student class XII AK SMK Swasta Parulian 1 Medan by applying Modeling The Way with Giving Student Worksheet.

This research is conducted in SMK Swasta Parulian 1 Medan which is located on Jl.Stadion Teladan Medan. Subject in this study were the student of class XII AK with a total of 20 people and the object of this study in to increase the activity and learning outcomes of student accounting through the learning model of Modeling The Way with Giving Student Worksheet. The type of this research is action research this research class is done in two cycle consisting of 4 stages namely, planning, implementation, observation, reflection. Data collection techniques using observation sheets to see student learning activities and tests to see student learning accounting outcomes. The data analysis technique using qualitative data and quantitative data.

From the result of the analysis obtained observations that have been done show to increase in observation assessment of students' activities also shows 45% percent improvement of students' study activities from First Phase Cycle to Second Phase Cycle. At First Phase Cycle is resulted 35% students including in active category while in Second Phase Cycle is resulted 80% students including in active category and very active. It meets the criteria of judgement  $\geq 75\%$ . To get the learning outcomes in the first cycle there are 14 students 70% with an average score of 73,75. And cycle II percentage of overall mastery of 18 students 90% with an average score of 84,25 indicate and increase in learning outcomes. Because the activities and student learning outcomes in cycle II has increased and reached the indicator of success then this study does not need to proceed to the next cycle.

Based on the research outcomes can be concluded that the model of problem posing learning with deductive strategy in XII AK SMK Swasta Parulian 1 Medan Year Learning 2018/2019 can improve student learning activities and student learning outcomes.

**Keywords: Activity, Learning Outcomes, Modeling The Way wit Giving Student Worksheet**