

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar akuntansi pada materi piutang yang diajar dengan Model Pembelajaran *Accelerated Learning* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XI AK di SMK Negeri Medan T.P. 2018/2019. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran *Accelerated Learning* yaitu 84,50 dengan standar deviasi 8,24. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional adalah 77 dengan standar deviasi 7,50.
2. Dari pengujian hipotesis diperoleh thitung dan ttabel yaitu 3,886 dan 1,672, hal ini berarti hipotesis diterima bahwa ada signifikan antara model pembelajaran *Accelerated Learning* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK di SMK Negeri 7 Medan T.P. 2018/ 2019.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya bidang studi Akuntansi hendaknya mampu menerapkan Model Pembelajaran *Accelerated Learning* karena merangsang siswa untuk mengingat dan membangun pengetahuan mereka sendiri dengan mengaitkan

materi dan pengalaman sehari-hari, memotivasi siswa untuk menjadi lebih efektif.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian dengan judul yang sama, diharapkan lebih memperhatikan alokasi waktu yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar agar memperoleh hasil yang lebih baik dan dapat mencoba untuk mengembangkan penelitian dengan materi pokok atau variable penelitian lainnya misalnya minat belajar, berpikir kritis lainnya sehingga dapat memperkaya referensi penelitian di bidang pendidikan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY