

ABSTRAK

Ardiana Putri. Pengaruh Model Pembelajaran *Accelerated Learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar Akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Accelerated Learning* lebih tinggi dibanding hasil belajar Akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI AK di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 dan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar Akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Accelerated Learning* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar Akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XI AK di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan pada tahun pembelajaran 2018/2019, dengan jumlah populasi terdiri dari 6 kelas berjumlah 112 orang yang diambil secara acak menjadi 2 kelas dan sampel 70 orang yang terdiri dari 30 orang di kelas eksperimen dan 30 orang di kelas kontrol yang diambil secara acak sederhana. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 item tes dengan 5 pilihan (options). Dimana soal yang digunakan dalam tes ini dianggap sudah valid karena soal diambil dari buku paket Akuntansi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan hasil akuntansi siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran *Accelerated Learning* ($\bar{X} = 84,50$ dan $SD = 8,24$) lebih tinggi dari pada yang diajarkan dengan metode konvensional ($\bar{X} = 77$ dan $SD = 7,50$). Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji stastistic atau uji t. Hasil perhitungan didapat menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 3,886$ dan setelah dibandingkan dengan harga $t_{tabel} = 1,672$ ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,886 > 1,672$).

Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar hasil belajar Akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Accelerated Learning* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode konvensional pada siswa kelas XI AK di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Accelerated Learning*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Ardiana Putri. The Effects of Learning Model *Accelerated Learning* to the Results of Accounting Study of Student Class XI AK at SMK Negeri 7 Medan Learning Year 2018/2019. Accounting Education Studies Program, Department of Accounting, Faculty of Economics, State University of Medan.

The problem in this study is whether the learning results of accounting taught learning model *Accelerated Learning* higher than the results of studying accounting is taught with conventional learning models in class XI AK student at SMK Negeri 7 Medan Learning Year 2018/2019 and the purpose of this study was to determine the learning outcomes of accounting taught learning model *Accelerated Learning* higher than the results of studying accounting is taught with Conventional learning model in class XI AK at SMK Negeri 7 Medan Learning Year 2018/2019.

The research was conducted at SMK Negeri 7 Medan in the learning year 2018/2019, with a population made up of three classes numbered 112 people taken randomly into two classes and a sample of 70 people consisting of 30 people in the experimental group and 30 people in the control class drawn randomly. Data collection techniques used to measure student learning outcomes is a multiple-choice test of 20 test items with 5 options. Where the questions used in this test are considered valid because the questions are taken from the Accounting package book. Data analysis technique used is normality test, homogeneity, and hypothesis testing.

The results of analysis of data obtained shows the results of accounting students who are taught by Learning Model *Accelerated Learning* ($\bar{X} = 84.50$ and $SD = 8,24$) higher than those taught by conventional methods ($\bar{X} = 77$ and $SD = 7,50$). Hypothesis testing is done by using statistic test or t test. The calculation result obtained showed that $t_{hitung} = 3,886$ and after comparison that $t_{tabel} = 1.672$ turns $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,886 > 1.672$).

Can be concluded that the results of the accounting study taught by learning model *Accelerated Learning* significantly higher than the results of the accounting study taught using the conventional method on the subject of the preparation of the accounting cycle trading companies class XI AK at SMK Negeri 7 Medan Learning Year 2018/2019.

Keywords: Learning Model *Accelerated Learning*, Results of The Accounting Study.