

DAFTAR PUSTAKA

- Asih.2017. Effectiveness Application Of Auditory Intellectually Repetition (Air) Learning Model To Improve Student's Learning Outcomes On Subject Two-Dimensional And Three-Dimensional Shapes. *International Journal Of Advanced Research (IJAR) Int. J. Adv. Res.* 5(4), 933-938 .
ISSN: 2320-5407[http://www.journalijar.com/article/16891/effectiveness-application-of-auditory-intellectually-repetition-\(air\)-learning-model-to-improve-student/?s-learning-outcomes-on-subject-two-dimensional-and-three-dimensional-shapes](http://www.journalijar.com/article/16891/effectiveness-application-of-auditory-intellectually-repetition-(air)-learning-model-to-improve-student/?s-learning-outcomes-on-subject-two-dimensional-and-three-dimensional-shapes)
- Ahmad. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Concept Sentence dengan Strategi Modeling The Way untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Akuntansi Siswa Kelas XII IS SMA Yayasan Perguruan Utama Medan T.P. 2012/2013 .Medan : Skripsi FE UNIMED
- Arikunto,dkk. 2008. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2009. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Agoestanto. 2018. The effectiveness of auditory intellectually repetition learning aided by questions box towards students' mathematical reasoning ability grade XI SMA 2 Pati. *Unnes Journal of Mathematics Education* Vol. 7 No. 1 Tahun 2018.ISSN: 2252-6927 <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/15828>
- Handayani, 2014.Kefektifan Model Pembelajaran Auditory Intellectual Repetition Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Penalaran Peserta Didik SMP. *Jurnal Kreano* Vol. 5 No. 1 Tahun 2014 <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=272677&val=5678&title=Keefektifan%20Auditory%20Intellectually%20Repetition%20Berbantuan%20LKPD%20%20terhadap%20Kemampuan%20Penalaran%20Peserta%20Didik%20SMP> ISSN : 2086-2334 Diakses 25 Maret 2018
- Harahap, Sofyan Syafri. 2007. Teori Akuntansi. Jakarta: Salemba Empat
- Hasnawati. 2016. Effectiveness Model Of Auditory Intellectually Repetition (Air) To Learning Outcomes Of Math Students.*International Journal of Education and Research* Vol. 4 No. 5 2016.
www.ijern.com/journal/2016/May-2016/22.pdf
- Huda, Miftahul. 2014. Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2012. 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada.

- Nawafilah. 2015. Penerapan Pembelajaran Dengan Pendekatan Air Pada Materi Sifat-Sifat Bangun Dan Hubungan Antar Bangun. Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora Vol. 3 No. 2 thn 2015
<http://journal.unisla.ac.id/pdf/116322015/Nur%20Qomariyah%20Nawafilah.pdf>
- Nurwita Sari Harahap. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Di SMK BM Sinar Husni Medan T.P 2016/2017. Medan : Skripsi FE UNIMED
- Pujiastutik, Henrik. 2016 Penerapan Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Belajar Pembelajaran .Vol Vol 13(1) Tahun 2016. ISSN: 2528-5742 <https://media.neliti.com/media/publications/175499-ID-penerapan-model-pembelajaran-air-auditor.pdf> Diakses 25 Maret 2018
- Rusman. 2014. Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru) Edisi Kedua. Jakarta: Rajawali Press
- Sardiman, AM. 2009. Interaksi dan Motivasi belajar mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Utama
- Shoimin, Aris. 2016. 68 Model pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Depok: Ar-Ruzz Media
- Siskandar. 2008. Sikap dan Motivasi Siswa dalam kaitan dengan Hasil Belajar Matematika
<http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/1407208438451.pdf> (online).
- Slameto.(2010). Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Citra
- Sri Hariani. 2016. Upaya Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model AIR (Auditory Intellectually Repetition) Pada Siswa Kelas VIII MTS Negeri Rantau Prapat T.H 2014/2015. Jurnal Edutech Vol. 2 No. 1 Tahun 2016. <https://media.neliti.com/media/publications/54742-ID-upaya-meningkatkan-kreativitas-dan-hasil>.ISSN : 2442-6024 Diakses 25 Maret 2018
- Sudjana, Nana. 2014. Penilaian Hasil Belajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudarmanto. 2008. Meningkatkan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Inovatif. Jurnal Pendidikan 2008 :161 <http://journal.uny.ac.id>

Sukwati.2014. Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Pemahaman Siswa Pada Konsep Energi Dalam.Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia.Vol.10 No. 2 thn 2014.ISSN : 1693-1246
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMFI/article/view/3451/3323>.
Diakses 15 Maret 2018

Uno, Hamzah. 2011. Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara

Widiawati.2016. Efektivitas Model Pembelajaran Auditory,Intelectually And Repetition Dengan Pendekatan Tradea Problem Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. Dalam Jurnal JKPM. Vol 3 NO. 1 thn ISSN: 2339-24442016
<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/view/2167>

Winkel.1983. Psikologi Pendidikan dan Evaluasi belajar. Dalam, Supratman. 2006. “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Geografi Melalui Pendekatan Cooperative Learning”. Buletin Pelangi Pendidikan, vol 4, No. 1, hal 23. Jakarta. Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional

THE
Character Building
UNIVERSITY