BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kritis siswa khususnya materi Persediaan Barang Dagangan meningkat setelah diterapkannya *Model Contextual Teaching and Learning* dengan menggunakan Media *Powerpoint* pada siswa Kelas XI-IS Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Medan.
2. Hasil belajar akuntansi khususnya pada materi Persediaan Barang Dagangan meningkat setelah diterapkannya *Model Contextual Teaching and Learning* dengan menggunakan Media *Powerpoint* pada siswa Kelas XI-IS Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Medan

1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hendaknya guru khususnya guru akuntansi menggunakan model pembelajaran *Model Contextual Teaching and Learning* dengan menggunakan Media *Powerpoint* karena model ini melatih siswa untuk bertanggungjawab terhadap penyelesaian masalah yang diajukan, memperdalam pemahaman siswa, melatih siswa lebih aktif untuk mengeluarkan ide-ide dalam pemahaman dan pengetahuan melalui diskusi dan mengembangkan sikap kebersamaan dan saling menghargai diri sendiri dan orang lain pada materi

persediaan barang dagangan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi dan kemampuan berpikir kritis siswa. Namun dalam prosesnya *Model Contextual Teaching and Learning* dengan menggunakan Media *Powerpoint* ini juga memiliki kelemahan yaitu menghabiskan banyak waktu sehingga guru harus memaksimalkan waktu agar tujuan pembelajaran tercapai.

2. Kepada civitas akademik yang melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian dengan kompetensi yang berbeda dan mengembangkan penelitian ini dengan sumber belajar yang berbeda sehingga akan meningkatkan keaktifan siswa dan kemampuan berpikir kritis siswa.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY