

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Siklus Model Penelitian Tindakan Kelas	34
Gambar 4.1 Obervasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus I.....	48
Gambar 4.2 Obervasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus II	49
Gambar 4.3 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Siswa.....	50
Gambar 4.4 Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Indikator Siklus. I	52
Gambar 4.5 Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Indikator Sikl. II ..	54
Gambar 4.6 Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Tiap Indikator	55
Gambar 4.7 Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Aspek Siklus I.....	58
Gambar 4.8 Kemampuan Berpikir Kritis Berdasr Aspek/Indikator Sikl I.	61
Gambar 4.9 Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Setiap Aspek Tiap Indikator	64
Gambar 4.10 Hasil Nilai Tes Sebelum Tindakan (<i>pre-test</i>).....	67
Gambar 4.11 Diagram Hasil <i>Post-Test</i> Siklus I	69
Gambar 4.12 Diagram Hasil <i>Post-Test</i> Siklus II.....	70
Gambar 4.13 Tren Peningkatan Hasil Belajar Siswa	71

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY