

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Jumlah Dan Rerata Pertanyaan Pada Taksonomi Bloom dan Marbach	48
Tabel 4.2. Persentase Jenis Pertanyaan Secara Lisan dilihat dari Topik Pertanyaan Pokok Bahasan Keragaman pada Tingkat Organisasi Kehidupan Menurut Taksonomi Bloom	50
Tabel 4.3. <i>Persentase Jenis Pertanyaan Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin kelas VII SMP Negeri Kabupaten Deliserdang Menurut Taksonomi Bloom</i>	51
Tabel 4.4. Persentase Jenis Pertanyaan Siswa Laki-Laki Secara Lisan dilihat dari Topik Pertanyaan pada Pokok Bahasan Keragaman pada Tingkat Organisasi Kehidupan Berdasarkan Gender Menurut Taksonomi Bloom	51
Tabel 4.5. Persentase Tingkat Pertanyaan Siswa Berdasarkan Posisi Duduk Menurut Taksonomi Bloom	52
Tabel 4.6. Jenis Pertanyaan Siswa Secara Lisan dilihat dari Topik Pertanyaan pada Pokok Bahasan Keragaman pada Tingkat Organisasi Kehidupan Berdasarkan Posisi Duduk di Depan Menurut Taksonomi Bloom	52
Tabel 4.7. Jenis Pertanyaan Siswa Secara Lisan dilihat dari Topik Pertanyaan pada Pokok Bahasan Keragaman pada Tingkat Organisasi Kehidupan Berdasarkan Posisi Duduk di Tengah Menurut Taksonomi Bloom	52
Tabel 4.8. <i>Jenis Pertanyaan Siswa Secara Lisan dilihat dari Topik Pertanyaan pada Pokok Bahasan Keragaman pada Tingkat Organisasi Kehidupan Berdasarkan Posisi Duduk di Belakang Menurut Taksonomi Bloom</i>	53
Tabel 4.9. Persentase Jenis Pertanyaan Siswa Secara Tulisan dilihat dari Topik Pertanyaan pada Pokok Bahasan Keragaman pada Organisasi Kehidupan Menurut Taksonomi Bloom	54
Tabel 4.10. Persentase Jenis Pertanyaan Siswa secara Tulisan Dikaitkan dengan Gender Menurut Taksonomi Bloom	55
Tabel 4.11. Persentase Jenis Pertanyaan Siswa Laki-Laki Secara Tulisan dilihat dari Topik Pertanyaan dan dikaitkan dengan Gender pada Pokok Bahasan Keragaman pada Tingkat Organisasi Kehidupan Menurut Taksonomi Bloom	56

Tabel 4.12. Persentase Jenis Pertanyaan Siswa Perempuan Secara Tulisan dilihat dari Topik Pertanyaan dan dikaitkan dengan Gender pada Pokok Bahasan Keragaman pada Tingkat Organisasi Kehidupan Menurut Taksonomi Bloom	56
Tabel 4.13. Persentase Jenis Pertanyaan Siswa Secara Lisan dalam Taksonomi Marbach	57
Tabel 4.14. Persentase Pertanyaan Siswa Laki-Laki dan Perempuan Secara Lisan dalam Taksonomi Marbach	58
Tabel 4.15. Persentase Pertanyaan Siswa Secara Lisan dalam Taksonomi Marbach Berdasarkan Posisi Duduk	59
Tabel 4.16. Persentase Pertanyaan Siswa Secara Lisan dalam Taksonomi Marbach dengan Posisi Duduk di Depan	60
Tabel 4.17. Persentase Pertanyaan Siswa Secara Lisan dalam Taksonomi Marbach dengan Posisi Duduk di Tengah	60
Tabel 4.18. Persentase Pertanyaan Siswa Secara Lisan dalam Taksonomi Marbach dengan Posisi Duduk di Belakang	61
Tabel 4.19. Persentase Jenis Pertanyaan Siswa Secara Tulisan dalam Taksonomi Marbach	62
Tabel 4.20. Persentase Jenis Pertanyaan Siswa Laki-Laki Secara Tulisan dalam Taksonomi Marbach	63
Tabel 4.21. Persentase Jenis Pertanyaan Siswa Perempuan Secara Tulisan dalam Taksonomi Marbach	63