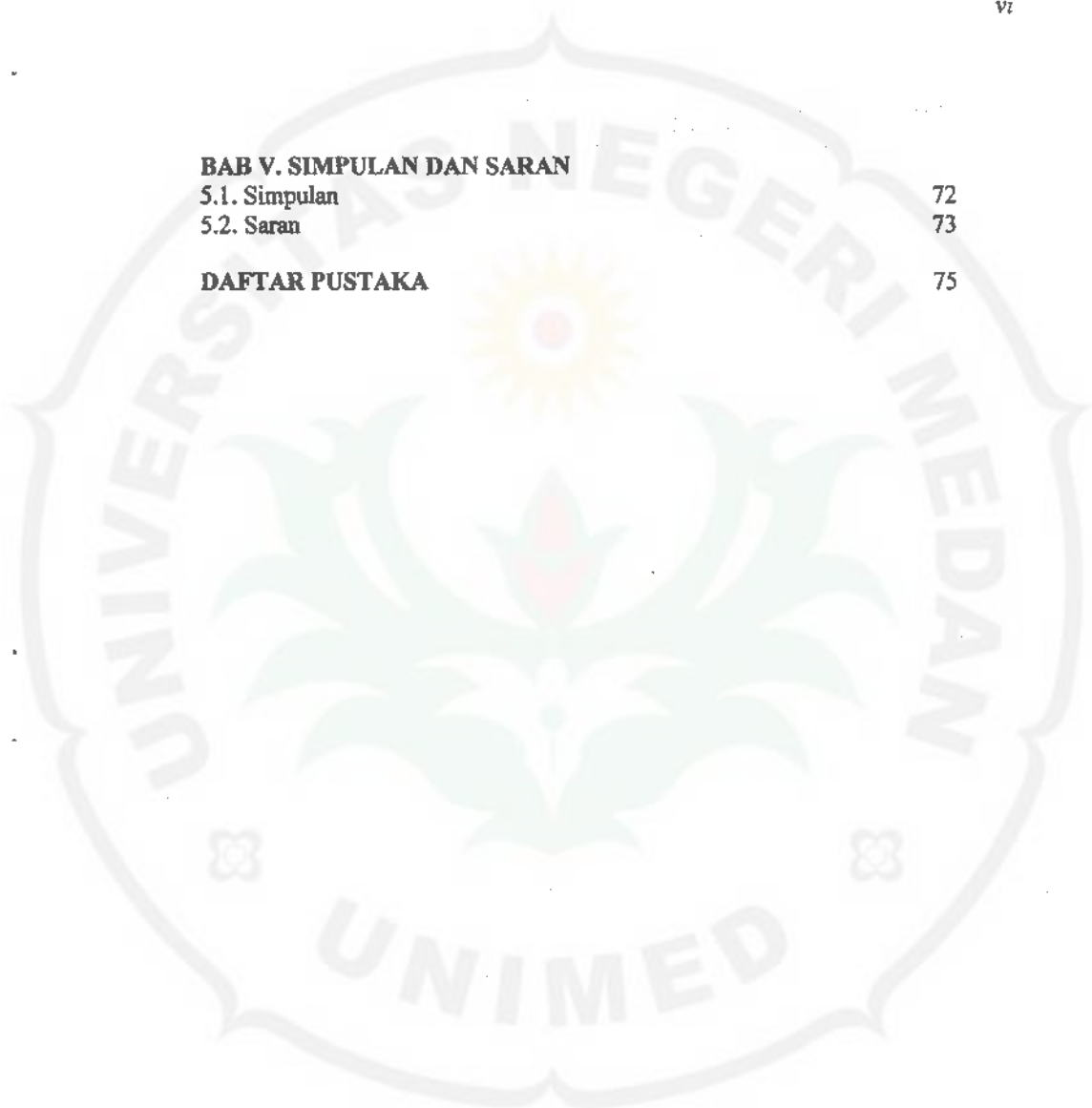


DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Perumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pengertian Belajar	8
2.2. Aktivitas Pembelajaran	11
2.3. Pengertian Pembelajaran Sains	19
2.4. Kontribusi Pertanyaan Terhadap Sains	21
2.5. Hal-Hal yang Mempengaruhi Keterampilan Bertanya Siswa	23
2.6. Peranan Keterampilan Bertanya dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis	32
2.7. Jenis-jenis Pertanyaan	34
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.2. Populasi, Sampel dan Teknik Penyuplikannya	44
3.3. Rancangan Penelitian	44
3.4. Prosedur Penelitian	45
3.5. Teknik Pengumpulan Data	45
3.6. Teknik Analisis Data	46
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	48
4.2. Pembahasan	64
4.3. Keterbatasan Penelitian	71

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	72
5.2. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75



THE
Character Building
UNIVERSITY