

ABSTRAK

SUHERNI. Analisis Keterampilan Bertanya Siswa dalam Mata pelajaran IPA Pokok Bahasan Keragaman pada Tingkat Organisasi Kehidupan di SMP Negeri Kabupaten Deliserdang. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pertanyaan yang digolongkan dalam taksonomi Bloom dan Marbach yang terdiri dari: (1) tingkat pertanyaan siswa secara lisan dideskripsikan berdasarkan gender dan posisi duduk; serta (2) tingkat pertanyaan siswa secara tulisan yang di deskripsikan berdasarkan gender pada pokok bahasan Keragaman pada Tingkat Organisasi Kehidupan. Penelitian ini menggunakan sampel penelitian 160 orang siswa kelas VII dari 4 sekolah SMP Negeri yang berada di kabupaten Deliserdang. Dalam penggolongan pertanyaan dalam Taksonomi Bloom menunjukkan hasil penelitian bahwa pertanyaan siswa secara lisan merupakan pertanyaan kognisi tingkat rendah (100%) dengan didominasi pertanyaan mengenai sel (68,75%). Tidak ada perbedaan gender dan posisi duduk dengan tingkat pertanyaan siswa, akan tetapi ada perbedaan posisi duduk siswa dengan jumlah siswa bertanya yaitu siswa yang duduk di depan (68,75%) lebih banyak bertanya daripada di tengah dan di belakang. Pertanyaan siswa secara tulisan merupakan pertanyaan kognisi tingkat rendah (93,85%) dengan topik pertanyaan yang banyak muncul adalah mengenai sel dan jaringan. Tidak ada perbedaan gender siswa dengan tingkat pertanyaan. Pertanyaan siswa secara lisan dalam taksonomi Marbach tergolong tipe 2 dan 3 yaitu sama-sama sebesar 50% dimana siswa banyak bertanya mengenai sel (68,75%). Ada keterkaitan tipe pertanyaan dengan gender dan posisi duduk. Siswa laki-laki banyak mengajukan pertanyaan tipe 2 (77,78%) sedangkan perempuan banyak mengajukan pertanyaan tipe 3 (71,43%). Ada keterkaitan posisi duduk dengan jumlah pertanyaan siswa, dimana siswa yang duduk di depan (68,75%) lebih banyak bertanya daripada di tengah (25%) dan dibelakang (6,25%). Pertanyaan siswa secara tulisan dalam taksonomi Marbach banyak berupa pertanyaan tipe 2 yaitu sebesar 54,63% dengan topik pertanyaan sel 26,44%, jaringan 21,13%, organ 4,81%, dan sistem organ 2,25%. Tidak ada keterkaitan tipe pertanyaan dengan gender siswa.

Kata Kunci: Taksonomi Bloom, Taksonomi Marbach, IPA, keterampilan bertanya, siswa

ABSTRACT

SUHERNI, Analysis of Students Questioning Skills in Diversity of Life Organization Level Topic in SMP Negeri Deliserdang District. Postgraduated of Medan State University 2011.

The research aims to describe question level in Bloom and Marbach Taxonomy that consist of: (1) the level of students questioning skills in Oral based on gender and sit position; (2) the level of student questioning skill in written based on gender in diversity of live organization level chapter. This research used 160 samples of students standard seven in four Junior High Schools in Deliserdang District. In Bloom taxonomy, the results showed that students in oral question mostly used low level question (100%) with question mostly about cell (68.75%). There was no difference question even gender. But in sit position, students whose sit in front had many questions (68,75%) than in the middle, and back position. In Written Question, student mostly used low level question (93.85%) and mostly asked about cell an tissue. There was no difference in gender. Students' questions in Marbach taxonomy have type 2 and type 3 with same percentage 50% whose the students mostly asked about cell (68.75%). There was difference question type with gender and sit positions. Boy mostly presented about type 2 (77.78%) while girls mostly asked about type 3 (71.43%). Students whose sits in front (68.75%) asked many question than in the middle (25%) and in back position (6.25%). In Written Question mostly about type 2 (54.63%) with the topic was cell 26.44% and tissue 21.13%, organ, organ 4.81% and organ system 2.25%. There was no difference in gender.

Keywords: bloom taxonomy, Marbah taxonomy, science, questioning skills, students