

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Penerapan model pembelajaran *Certainly of Response Index* dengan strategi *College Ball* dapat meningkatkan kreativitas siswa kelas XI AK SMK PAB Helvetia Tahun Pelajaran 2018/2019. Kreativitas meningkat dari siklus I (16,67%) menjadi 80,55% pada siklus II.
2. Penerapan model pembelajaran *Certainly of Response Index* dengan strategi *College Ball* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI AK dalam proses pembelajaran pada materi kas kecil di SMK PAB Helvetia Tahun Pelajaran 2018/2019. Pada siklus I hanya 19 siswa (52,78 %) yang tuntas belajar, sedangkan pada siklus II terdapat 32 siswa (88,89 %) yang tuntas belajar. Terjadi peningkatan sebesar 36,11%.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru bidang studi akuntansi agar dapat menerapkan *Certainly of Response Index* dengan strategi *College Ball* sebagai alternatif meningkatkan kreativitas dan hasil belajar akuntansi dalam proses belajar mengajar dikelas khususnya pada materi kas kecil.
2. Bagi pihak sekolah agar menambah refrensi materi ajar kepada peserta didik sehingga dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam proses belajar mengajar dikelas.
3. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang sama hendaknya dalam menyusun perencanaan pembelajaran memperhitungkan waktu yang tepat agar pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien.