

ABSTRAK

Esterlita Manuela, NIM 7143341026, Pengaruh Media Pembelajaran dan Keterampilan Guru Mengelola Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X AP Di SMK Swasta Prayatna 1 Medan T.P. 2017/2018.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Keterampilan Guru Mengelola kelas terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Swata Prayatna 1 Medan T.P. 2017/2018. Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi kelas X AP di SMK Swasta Prayatna 1 Medan T.P. 2017/2018 Medan. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X AP yang terdiri dari 53 Siswa dan objek penelitian ini adalah **Media Pembelajaran dan Keterampilan Guru Mengelola kelas. Dalam pengambilan data, teknik yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.**

Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta Prayatna 1 Medan. Penelitian ini adalah *ex post facto*, dimana untuk mendapatkan data penelitian digunakan angket. Teknik Analisis Instrumen yang digunakan yaitu Uji Validitas dan Uji Reliabilitas angket. Teknik Analisis Data yang digunakan adalah Uji Asumsi Klasik yang terdiri dari Uji Normalitas, Uji Linearitas, Uji Heterokedastitas dan Uji Multikolonieritas. Berdasarkan uji hipotesis secara parsial (uji t) diperoleh hasil bahwa media pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar yang ditunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,128 > 2,008$) dan untuk variabel keterampilan guru mengelola kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar yang ditunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,379 > 2,008$). Sedangkan uji hipotesis secara simultan (uji F) diperoleh hasil bahwa media pembelajaran dan keterampilan guru mengelola kelas berpengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kelas X AP SMK Prayatna 1 Medan T.P 2017/2018 ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($7,490 > 2,79$).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah media pembelajaran dan keterampilan guru mengelola kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kelas X AP SMK Prayatna 1 Medan T.P 2017/2018.

Kata Kunci : Media Pembelajaran , Keterampilan Guru Mengelola Kelas, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Esterlita Manuela, NIM 7143341026, The Influence of Learning Media and Teacher Skills in Managing Classes Towards Student Learning Achievement in Correspondence Subjects in Class X AP in Prayatna 1 Private Vocational High School Medan T.P. 2017/2018.

The purpose of this study was to determine the effect of the Teacher's Skills on Managing classes on student learning achievement in correspondence subjects in class X of Office Administration at the Pratan 1 Public Vocational High School in Medan. 2017/2018. The problem in this study is the low learning achievement of students in the correspondence subjects of class X AP in the Prayatna 1 Medan T.P. Private Vocational High School. 2017/2018 Medan. The sample in this study is class X AP consisting of 53 students and the object of this research is Learning Media and Teacher Skills Managing the class. In data collection, the techniques used are observation, interviews, questionnaires and documentation.

This research was conducted in Prayatna 1 Medan Private Vocational School. This research is *expost Facto*, where to get research data questionnaire is used. Analysis Techniques The instruments used are Validity Test and Questionnaire Reliability Test. Data Analysis Techniques used are Classical Assumption Test consisting of Normality Test, Linearity Test, Heterocasticity Test and Multicollinearity Test. Based on the partial hypothesis test (t test) obtained the results that the learning media have a positive and significant effect on learning achievement as indicated by the value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.128 > 2.008$) and for the variable the teacher's skill in managing the class has a positive and significant effect on the learning achievement shown value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.379 > 2.008$). While the simultaneous hypothesis test (F test) obtained results that the learning media and teacher skills in managing the class had a positive and significant effect on the learning achievement of class X AP of Prayatna 1 Medan Vocational High School 2017/2018 TP indicated by the $F_{count} > F_{table}$ ($7.490 > 2.79$)

The conclusion of this study is that the learning media and the skills of classroom managing teachers have a positive and significant effect on the learning achievement of the X AP class of Prayatna 1 Medan T.P Vocational High School 2017/2018.

Keywords: Learning Media, Teacher Skills in Managing Classes, Learning Achievements.