

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian Analisis Analisis Pemahaman Guru Mata Pelajaran Biologi dalam Penyusunan dan Penerapan RPP Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SMA Negeri se-Kota Medan	58
Gambar 4.1 Sebaran skor hasil penilaian RPP yang disusun oleh guru mata pelajaran biologi di SMA kota Medan.	61
Gambar 4.2 Rata-rata skor pada masing-masing item kuesioner penilaian RPP. Huruf "a" di atas diagram menunjukkan rata-rata skor tertinggi dan "b" untuk skor terendah	62
Gambar 4.3 Rata-rata Skor Penilaian RPP Item Nomor 1, 2, 3, 4, dan 5	63
Gambar 4.4 Sebaran Skor RPP pada 5 Materi Pokok berkaitan dengan Kemampuan Menyusun Indikator yang Baik	64
Gambar 4.5 Perbandingan skor hasil penilaian RPP berdasarkan materi biologi yang dipelajari. Hasil analisis menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan	67
Gambar 4.6 Perbedaan skor hasil penilaian RPP berdasarkan sekolah di mana RPP diperoleh, ($F_{hitung}=4,857$; $p=0,000$). Huruf di atas diagram menunjukkan kelompok yang berbeda berdasarkan uji Tuckey B ^{a,b}	68
Gambar 4.7 Perbandingan Rata-rata Skor Menurut Kategori Sekolah Favorit A,B, dan C	69