

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : YramaWidya.
- Aqib, Z. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Jakarta : BumiAksara.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: BumiAksara
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artasari, Yulia.2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) Terhadap Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS*. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/878/749>. (di akses 14 mei 2018)
- Azizah, dkk. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model CORE Bernuansa Konstruktivisti Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis*. Unnes Journal of Mathematics Education Research 2 (1) (2012) ISSN 2252-6455.
- Harahap, Sofyan Syafri, 2011. *Teori akuntansi*. Jakarta : Rajawali Pers. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/644/624> (Diakses tanggal 14 Mei 2018). <https://onlinejournal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/view/1581>(di akses 31 Maret 2018)
- Istarani, 2017. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Kenan. 2014. *Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Penugasan Pada Materi Pokok Menulis di Kelas IV SD Negeri 050649 Simpang Pulau Rambung*. Jurnal Saintech, 6 (2) : 7-77. Tersedia (Online) <https://anzdoc.com/queue/jurnal-saintech-vol-no02-juni-2014-issn-no.html>.
- Kumalasari, Ellisia.2011. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Matematika Model Core*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol I, Tahun 2011, ISBN 978-602-19541-0-2.
- Lubis, Efii Aswita, 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan : Perdana Publishing.
- Mulyadi, Endang. 2011. *Akuntansi 1*. Jakarta : Yudhistira.

Munadi. 2008. Dalam Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. (hal. 124). Bandung: Alfabeta.

Pratiwi, Yamtinah, dan Redjeki 2016 dalam penelitian yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran Quiz Team Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Di Kelas Xi Ipa 2 Sma Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015” JPK, Jurnal Pendidikan Kimia Vol. 5 No. 1 Tahun 2016 ISSN 2337-9995 <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia> (di akses 14 Mei 2018)

Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Rudianto. 2014. *Ekonomi*. Jakarta : Arya Duta

Sabil dan Winarni. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Kuadrat Dengan Metode Belajar Aktif Tipe Quiz Team Di Kelas IX SMPN 24 Kota Jambi*. Edumatica Vol 03, No 02, Oktober 2013, ISSN 2088-2157.

Safitri, Hadayani, dan Umamah 2014. *Penerapan Model Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending (CORE) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas X3 SMAN 1 Bangorejo Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Edukasi Unej 2014, I (2): 10-14. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/1393> . (di akses 06 April 2018)

Sardiman, A.M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sarinah, Novia. 2013. *Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran Information Search Dengan Strategi Team Quiz Unuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Tanjung Beringin T.P 2013/2014*. Skripsi FE UNIMED.

Silberman, Mel. (terjemahan Muttaqien). 2009. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif* . Yogyakarta: Pustaka Insani.

Soimin, A. 2016. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Penerbit Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.

Suprijono, Agus. 2010 . *Cooperatif Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Suyanto, 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Suyanto. 2009. *Menjelajahi Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.

Syafril. 2009. *Ekonomi*. Jakarta : Bumi Aksara

Wahyujati, Rintayati Dan Atmojo 2017 *Dalam Penelitian “Penerapan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (Core) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penerapan Konsep Gaya Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar”* ISSN : 2337 – 8786
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/10328>(di akses 31 Maret 2018)

Wardika, Ariawan, dan Arsa 2015. *Penerapan Model Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Meningkatkan Hasil Aktivitas Belajar Perakitan Komputer Kelas Xtkj2Smk Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2014/201*. e-Journal *Jurnal JPTE* Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Teknik Elektro (Volume: 4 No.1 Tahun 2015).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPTTE/article/view/5687m> (di akses 31 Maret 2018)

Wulantika, Ayu dkk. 2012. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Keaktifan Bertanya Pada Siswa SMA Negeri 1 Karang Pandan Tahun Pelajaran 2011/2012*. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol 3, No 3, Hal 1-11, September 2011.
<http://www.google.com/url?url=2jurnal.fkip.uns.ac.id>. (di akses 14 mei 2018)

THE
Character Building
UNIVERSITY