

## ABSTRAK

**Devina Sarah, NIM 7143342013. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran CORE dengan Team Quiz Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Swasta Angkasa Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kolaborasi model pembelajaran CORE dengan Team Quiz terhadap aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS di SMA Swasta Angkasa Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Angkasa Medan yang beralamat di Jl. Polonia Ujung No.99 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS, yang berjumlah 31 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran CORE dengan Team Quiz untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini menggunakan objektif test dan lembar observasi aktivitas. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk pre-test dan post-test adalah tes hasil belajar dan observasi.

Hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I yaitu 12,90% siswa tergolong yang tidak aktif, 19,35% siswa tergolong kurang aktif, 16,13% siswa tergolong kriteria cukup aktif, dan 51,61% siswa tergolong aktif. Sedangkan pada siklus II terdapat 6,45% siswa yang tergolong dalam kriteria kurang aktif, 9,68% siswa yang tergolong dalam kriteria cukup aktif, 64,52% siswa yang tergolong aktif, dan 19,35% siswa yang tergolong sangat aktif. Ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 22 siswa (70,97 %) yang tuntas menjadi 26 siswa (83,87 %) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 75% siswa yang memperoleh nilai  $\geq 75$ .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran CORE dengan Team Quiz pada materi jurnal penutup dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII IPS SMA Swasta Angkasa Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

**Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar dan Penerapan Model Pembelajaran CORE dengan Team Quiz.**

## ABSTRACT

**Devina Sarah, NIM 7143342013. The Application of Collaboration of CORE Learning Models with Team Quiz to Increase Accounting Learning Activities and Outcomes of Class XII IPS Students of Angkasa High School Medan on Learning Year 2018/2019. Accounting Department Thesis, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, 2018 Medan State University.**

The problem in this study is the low activity and student learning result of accounting. This study aims to determine the effect of collaboration between the CORE learning model and Team Quiz on the activities and accounting learning outcomes of XII IPS students at Angkasa High School Medan on learning year 2018/2019.

This research is implemented at Angkasa High School Medan located at Polonia Ujung street Number 99 Medan. The population in this study were all students of class XII IPS, total 31 people. The object of this research is the application of collaborative CORE learning models with Team Quiz to increase student activity and accounting learning outcomes. This research is a classroom action research (CAR) consisting of two cycles. The technique used to collect research data by using objective tests and activity observation sheets. Data collection techniques used for pre-test and post-test are tests of learning outcomes and observations.

The results of the observations that have been made obtained the results of student activity in the first cycle is 12.90% of students classified as inactive, 19.35% of students classified as less active, 16.13% of students classified as quite active, and 51.61% of students classified as active. Meanwhile in cycle II there were 6.45% of students classified as less active, 9.68% of students classified as active enough, 64.52% of students who were classified as active, and 19.35% of students who were classified as very active. This result shows that there is an increase in student learning activities from cycle I to cycle II. While the test of student learning outcomes carried out there is an increase in student learning outcomes, In the first cycle there were 22 students (70.97%) who completed to 26 students (83.87%) in cycle II. As an indicator of classical completeness, 75% of students who received grades  $\geq 75$  were determined.

The research shows that through the application collaboration of learning models CORE with Team Quiz can increase the activities and accounting learning outcomes in class of XII IPS Angkasa High School Medan on learning year 2018/2019.

**Keyword : Learning Activities, Learning Outcomes, CORE Learning Model with Team Quiz.**