

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Fasilitas belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X IIS SMA Negeri 6 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2017/2018. Hal ini dilihat dari $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,467 > 1,661$. Dengan demikian semakin baik kualitas fasilitas belajar yang dimiliki, akan berpengaruh pula pada peningkatan prestasi belajar siswa.
2. Kompetensi guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X IIS SMA Negeri 6 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2017/2018. Hal ini dilihat dari $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,537 > 1,661$. Hal ini menunjukkan bahwasannya kompetensi guru sangat diperlukan dalam proses pembelajaran demi meningkatkan prestasi belajar siswa. Oleh karena itu guru harus mampu memperbaiki keempat kompetensi yang dimilikinya.
3. Fasilitas belajar dan kompetensi guru secara simultan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X IIS SMA Negeri 6 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi Peneliti

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang diduga memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

2. Bagi Sekolah

Sekolah harus memperhatikan fasilitas belajar yang dimiliki sehingga siswa dapat belajar dengan nyaman untuk mencapai prestasi belajar yang lebih baik.

3. Bagi Guru

Guru diharapkan melakukan upaya peningkatan kualifikasi kompetensi dengan cara sering mengikuti pelatihan-pelatihan dan seminar-seminar pembelajaran yang sekiranya bisa membantu dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan pengembangan kompetensi guru.

4. Bagi Universitas

Skripsi ini dapat diharapkan dapat menambah literatur dalam perpustakaan dan sebagai referensi kepada peneliti yang lain.



THE
Character Building
UNIVERSITY