

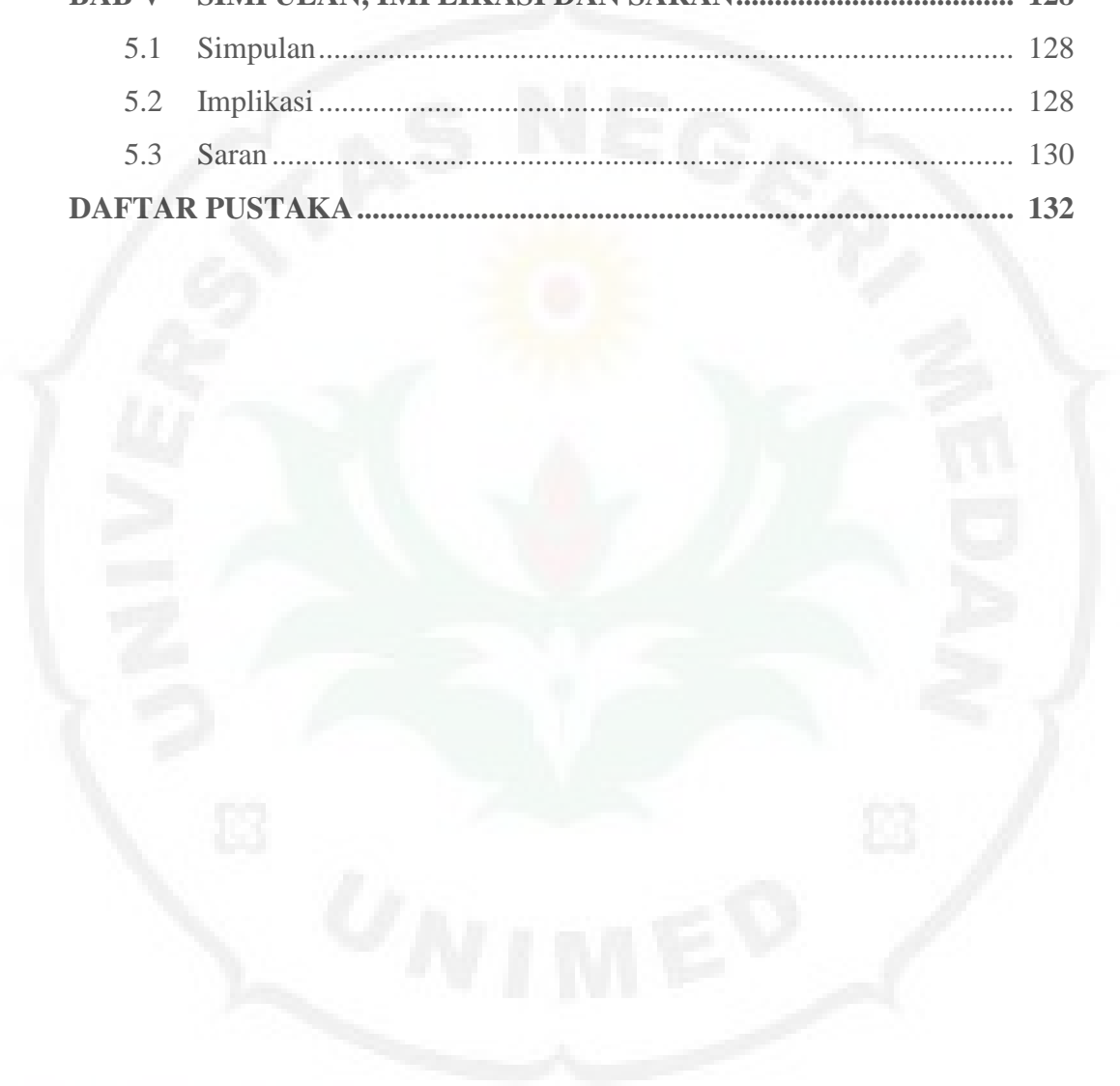
DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kerangka Teoritis	14
2.1.1 Hakikat Belajar dan Hasil Belajar PPKn.....	14
2.1.1.1 Hakikat Pembelajaran PPKn di SMP	17
2.1.2 Materi Bertoleransi dalam Keberagaman	20
2.1.3 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	27
2.1.3.1 Tujuan Menggunakan <i>Problem Based Learning</i>	30
2.1.3.2 Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	31
2.1.3.3 Prosedur Pelaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i>	32
2.1.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	33
2.1.4 Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>).....	34
2.1.4.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	36

2.1.4.2	Sintaks Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	36
2.1.4.3	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	38
2.1.5	Hakikat Kecerdasan Interpersonal	42
2.1.5.1	Karakteristik Kecerdasan Interpersonal	45
2.1.5.2	Ciri-ciri Kecerdasan Interpersonal	46
2.1.5.3	Peran Kecerdasan Interpersonal dalam Belajar.....	48
2.1.6	Teori Belajar Yang Relevan Dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	50
2.1.6.1	Teori Belajar Konstruktivisme	50
2.2	Penelitian Yang Relevan	53
2.3	Kerangka Berpikir	58
2.3.1	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa di kelas VII SMP Muhammadiyah 07 Medan	58
2.3.2	Pengaruh Hasil Belajar PPKn Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Tinggi Lebih Baik dari Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Rendah	59
2.3.3	Interaksi Antara Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa	62
2.4	Hipotesis Penelitian	64
BAB III	METODE PENELITIAN	66
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	66
3.2	Jenis dan Rancangan Penelitian.....	66
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	67
3.4	Definisi Operasional Variabel Penelitian	68
3.5	Prosedur Penelitian	69
3.6	Pengontrolan Perlakuan	74
3.6.1	Validitas Eksternal.....	74
3.6.2	Validitas Internal	75

3.7	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	76
3.7.1	Instrumen Kecerdasan Interpersonal	76
3.7.2	Tes Hasil Belajar PPKn	78
3.7.2.1	Validitas Hasil Belajar PPKn Siswa	83
3.7.2.2	Uji Coba Skala Kecerdasan Interpersonal.....	88
3.8	Teknik Analisis Data	91
3.8.1	Analisis Secara Deskriptif	91
3.8.2	Uji Persyaratan Analisis	91
3.8.3	Hipotesis Statistik	92
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	95
4.1.	Hasil Penelitian.....	95
4.1.1	Pretes Hasil Belajar.....	95
4.1.2	Deskripsi Hasil Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	99
4.1.3	Perlakuan (<i>Treatment</i>)	102
4.1.4	Postes Hasil Belajar	103
4.1.5	Analisis Hasil Penelitian	105
4.1.5.1	Analisis Data Pretes dan Postes Hasil Belajar PPKn Siswa	105
4.1.5.2	Analisis Data Hasil Belajar PPKn Berdasarkan Kecerdasan Interpersonal Siswa.....	106
4.2.	Pengujian Hipotesis	109
4.3.	Pembahasan	116
4.3.1	Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa di kelas VII SMP Muhammadiyah 07 Medan	116
4.3.2	Perbedaan Kecerdasan Interpersonal Tinggi dibandingkan dengan Kecerdasan Interpersonal Rendah	121
4.3.3	Interaksi Antara Model <i>Problem Based Learning</i> dan Kecerdasan Interpersonal Siswa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa	125

BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	128
5.1	Simpulan.....	128
5.2	Implikasi.....	128
5.3	Saran.....	130
	DAFTAR PUSTAKA.....	132



THE
Character Building
UNIVERSITY