

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Ujian Akhir Semester 1 PPKn Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 07 Medan Perjuangan Tahun Pelajaran 2016/2017	3
Tabel 2.1 Sintaks Model PBL	33
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	36
Tabel 2.3 Perbandingan Model <i>Problem Based Learning</i> dan Model <i>Direct Instruction</i> Berdasarkan Kelebihannya	41
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	66
Tabel 3.2 Rancangan Analisis ANAVA Dua Jalur	67
Tabel 3.3 Indikator Item Skala Kecerdasan Interpersonal Siswa SMP Muhammadiyah 07 Medan T.A 2017/2018	77
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar PPKn Materi Bertoleransi dalam Keberagaman	79
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Sikap	80
Tabel 3.6 Format Penilaian Sikap	80
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Keterampilan	82
Tabel 3.8 Format Penilaian Psikomotorik	82
Tabel 3.9 Validitas Tes Hasil Belajar PPKn	84
Tabel 3.10 Deskripsi Kategori Reliabilitas Butir Soal	85
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar PPKn	85
Tabel 3.12 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Hasil Belajar PPKn	86
Tabel 3.13 Deskripsi Kategori Daya Pembeda	87

Tabel 3.14 Hasil Perhitungan Uji Daya Beda Butir Tes Hasil Belajar PPKn.....	88
Tabel 3.15 Hasil Uji Coba Validitas Skala Kecerdasan Interpersonal.....	89
Tabel 3.16 Hasil Uji Coba Reliabilitas Skala Kecerdasan Interpersonal ...	90
Tabel 3.17 Keterkaitan Rumusan Masalah Hipotesis dan Uji Statistik	94
Tabel 4.1 Deskripsi Data Pretes Siswa.....	96
Tabel 4.2 Hasil Uji Coba Uji Normalitas Data Pretes Siswa	98
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Uji Homogenitas Data Pretes Siswa	98
Tabel 4.4 Data Hasil Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	99
Tabel 4.5 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Kecerdasan Interpersonal.....	101
Tabel 4.6 Data Postes Hasil Belajar PPKn.....	104
Tabel 4.7 Pengelompokan Hasil Belajar PPKn Siswa Berdasarkan Kecerdasan Interpersonal	107
Tabel 4.8 Desain Faktorial Rata-rata 2x2 Anava	109
Tabel 4.9 Data Faktorial Antar Subjek.....	110
Tabel 4.10 Hasil Uji Anava Dua Jalur	110
Tabel 4.11 Post Hoc Test dengan Uji Scheffe.....	115

