

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Hasil Belajar	9
2. Faktor-faktor Belajar	10
3. Kemampuan Berpikir Kritis	11
4. Sikap Ilmiah	14
4. Pembelajaran Berbasis Masalah	16
5. Metode Pembelajaran yang termasuk dalam Pembelajaran Berbasis Masalah	21
B. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32

B. Populasi dan Sampel	32
C. Jenis dan Desain Penelitian	32
D. Variabel Penelitian	33
E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	33
F. Defenisi Operasional Variabel	35
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	36
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Data Penelitian	45
2. Pengujian Prasyarat Analisis	46
3. Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	48
B. Pembahasan	51
1. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah yang Diajar dengan Metode Inkuiri dan Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	51
2. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah yang Diajar dengan Metode Inkuiri dan Proyek terhadap Sikap Ilmiah Siswa	53
3. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah yang Diajar dengan Metode Inkuiri dan Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa	54
C. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	57
A. Simpulan	57
B. Implikasi	57
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	64