

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman tutor terhadap konsep diri pada pendidikan orang dewasa dapat dilihat melalui evaluasi dan apresiasi yang berikan tutor kepada peserta didik.
2. Pemahaman tutor dalam memberikan pembelajaran dengan akumulasi pengalaman peserta didik pada pendidikan orang dewasa dapat dilihat melalui, pembelajaran terpusat pada kehidupan nyata peserta didik dan hubungan yang baik antar peserta didik
3. Pemahaman tutor akan kesiapan belajar peserta didik terhadap kebutuhan belajar pendidikan orang dewasa dapat dilihat melalui, keterlibatan peserta didik dalam perencanaan materi, kesesuaian kebutuhan belajar peserta didik dan terkontrolnya pembelajaran dengan harapan tercapainya target pembelajaran.
4. Pemahaman tutor dalam pemanfaatan hasil belajar dalam proses pendidikan orang dewasa dapat dilihat melalui, terjadinya pemecahan masalah yang dihadapi peserta didik dan terjadinya proses evolusi terhadap peserta didik.
5. Pemahaman tutor melalui kemampuan belajar yang ada pada peserta didik dalam pendidikan orang dewasa, dapat dilihat melalui, terjadi pembelajaran yang unik bagi peserta didik dan suasana belajar yang baru bagi peserta didik.
6. Pemahaman tutor dengan aktivitas mental dan fisik dalam proses pembelajaran pendidikan orang dewasa, dapat dilihat melalui, terjadinya komunikasi timbal balik bagi peserta didik dan tutor dan adanya kerjasama nyata dalam proses belajar, yang menuntut terjadinya kolaborasi antar tutor dan peserta didik.

Dilihat dari pengamatan peneliti, beberapa tutor berupaya baik dalam memahami prinsip pendidikan orang dewasa, sebagian besar dari tutor juga sudah memahami prinsip-prinsip pendidikan orang dewasa yang harusnya tutor pahami dalam proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik, semua itu dapat dilihat melalui indikator - indikator yang dijelaskan peneliti.

Pemahaman yang dilakukan tutor tentang prinsip pendidikan orang dewasa kepada peserta didik di SKB Sergai diharapkan dapat menumbuhkan minat belajar peserta didik dan terjadi pemecahan masalah yang membuat peserta didik mampu hidup lebih mandiri. Tutor pun juga bersemangat dalam memberikan pelajaran kepada peserta didik.

5.2. Saran

Aspek lain yang perlu ditingkatkan dalam menumbuhkan pemahaman tutor tentang pendidikan orang dewasa adalah

1. Tutor harus lebih sering mendalami materi pendidikan orang dewasa, tidak terlepas juga tutor harus terus berinteraksi dan berbaur dengan lingkungan peserta didik, sehingga membantu tutor dalam meningkatkan pemahamannya tentang prinsip pendidikan orang dewasa.
2. Bagi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) agar terus menambah dan menyediakan materi yang berhubungan dengan kebutuhan belajar peserta didik, untuk memecahkan masalah peserta didik dan juga tutor yang berpengalaman dalam program PNF yang mampu memahami perinsip pendidikan orang dewasa.