

ABSTRAK

Abdi Ayanda Sinulingga, NIM 1143171001: Pemahaman Tutor Tentang Prinsip Pendidikan Orang Dewasa Terhadap Pelaksanaan Program Pendidikan Non Formal di SKB Serdang Bedagai, Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN, UNIVERSITAS NEGRI MEDAN.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pemahaman tutor tentang pendidikan orang dewasa terhadap pelaksanaan program PNF di SKB Serdang Bedagai. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui tingkat pemahaman tutor tentang pendidikan orang dewasa terhadap pelaksanaan program PNF di SKB Serdang Bedagai.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah pembelajaran berbasis andragogi dalam memperhatikan prinsip-prinsip dan strategi pembelajaran orang dewasa. Menurut Djudju Sudjana (2007) menjelaskan Prinsip prinsip tersebut adalah sebagai berikut: konsep diri, akumulasi pengalaman, kesiapan belajar, pemanfaatan hasil belajar, kemampuan belajar dan keterlibatan aktivitas mental dan fisik.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, subjek penelitian ini berjumlah 7 orang, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi, teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman tutor tentang prinsip pendidikan orang dewasa terhadap pelaksanaan program PNF di SKB Serdang Bedagai baik, tutor memahami beberapa prinsip pendidikan orang dewasa yaitu konsep diri, akumulasi pengalaman, kesiapan belajar, pemanfaatan hasil belajar, kemampuan belajar dan keterlibatan aktivitas mental dan fisik, dengan melaksanakan indikator-indikator tersebut, maka tutor akan memahami prinsip belajar orang dewasa dan kedepannya orang dewasa dapat belajar hidup mandiri dalam memenuhi kebutuhan hidupnya melalui indikator-indikator yang diberikan oleh tutor.

Kata Kunci : *Pemahaman Tutor, Prinsip Pendidikan Orang Dewasa*