**DAFTAR PUSTAKA**

Abidin, M. Z. (2010). *Keterampilan Yang Harus Dimiliki Guru Dalam Mengajar.*

Alma. (2012). *Guru Profesional.* Bandung: Alfabeta.

Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Bahri, D. S. (2013). *Psikologi Belajar* (3 ed.). Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Feronita, A. (2015). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 257-258.

Fitriana, E., Utaya, S., & Budijanto. (2016, April 4). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Proses Pembelajaran dengan Hasil Belajar Geografi di Homeschooling Sekolah Dolan Kota Malang. *Jurnal Pendidikan, 1*, 662-667.

Gani, A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran dan Persepsi Tentang Matematika Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri Kecamatan Salomekko Kabupaten Bone. *Jurnal Daya Matematis, Vol 3 No 3*, 337 - 343.

Ghozali, I. (2014). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19.* Semarang: Universitas Diponegoro.

Hamalik, U. (2011). *Psikologi Belajar dan Mengajar.* Bandung: Sinar Baru.

Hamdani. (2014). *Strategi Belajar Mengajar.* Bandung: CV Pustaka Setia.

Hamka, M. (2012). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pengawasan Kerja dengan Motivasi Berprestasi. *Jurnal Psikologi*.

Hasan, A. (Kamus Umum Bahasa Indonesia). *2015.* Jakarta: PN Balai Pustaka.

L. Octaviani, d. (2017). Persepsi dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial pada Mata Pelajaran Lintas Minat Biologi di SMA Negeri 2 Tanjungpinang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 14.

Mardhiyah, A., & Susanto, S. W. (2016). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Niagawan*, 12-16.

Mulyasa. (2012). *Standard Kompetensi dan Sertifikasi Guru.* Bandung: Rosdakarya.

Rakhmat, J. (2015). *Psikologi Komunikasi.* Jakarta: Remaja Rosdakarya.

Republik, I. (1945). *Undang-Undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945.* Jakarta: Sekertariat Negara.

Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sabri, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar.* Ciputat: Ciputat Press.

Saguni, F. (2012, Desember). Persepsi Tentang Penampilan Fisik Wanita Pada Masa Remaja. *Journal For Gender Studies*, Vol. 4 No.2.

Sardiaman. (2015). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sarwono, S. W. (2016). *Pengantar Psikologi Umum.* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Penerbit Alfabeta.

Susanto, D. A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Prenada Media Group.

Syah, M. (2014). *Psikologi Belajar.* Bandung: Rajawali Pers.

Syaripah. (2016). Pengaruh Persepsi Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Bidang Matematika di Sekolah SMA N 1 Curup Timur. *Jurnal Education Technology*, 117-131.

Tarmiji. (2016). Persepsi Siswa Terhadap Kesiapan Guru dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 42-49.

Thoha, M. (2015). *Perilaku Organisasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya.* Jakarta: PT GrafindoPersada.

Uno, H. B. (2012). *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia.* Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, D. M. (2013). *Menjadi Guru Profesional.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Walgito. (2015). *Pengantar Psikologi Umum.* Yogyakarta: Andi.

Waruwu, S. S., & Mardhiyah, A. (2016). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Niagawan*, 12-16.