

## ABSTRAK

**Galuh Lintang Pramitha Vany. Nim. 7143341033. Pengaruh Keterampilan Mengajar dan Persepsi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Korespondensi di Kelas X A.P SMK Swasta Prayatna 1 Medan T.A 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Keahlian Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar korespondensi, 2) pengaruh persepsi terhadap prestasi belajar korespondensi, 3) pengaruh keterampilan mengajar guru dan persepsi siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar korespondensi siswa kelas X A.P SMK Swasta Prayatna 1 Medan T.A 2017/2018. Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta Prayatna 1 Medan dengan populasi sebanyak 104 siswa dan sampel sebanyak 51 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengukur keterampilan mengajar guru dan persepsi belajar berupa angket dan untuk mengukur prestasi belajar korespondensi siswa digunakan Daftar Kumpulan Nilai korespondensi siswa kelas X A.P SMK Swasta Prayatna 1 Medan T.A 2017/2018. Teknik analisis data adalah dengan menggunakan regresi linear berganda dan untuk menguji hipotesisnya dengan menggunakan uji-t dan uji-f dengan menggunakan bantuan program SPSS 24.0.

Variabel dalam penelitian ini adalah: 1) keterampilan mengajar guru merupakan seperangkat kemampuan guru dalam melatih dan mengajar menggunakan tindakan yang berbeda-beda sesuai dengan waktu, keadaan dan suasana tertentu untuk mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal, 2) persepsi adalah proses masuknya pengalaman tentang objek dan peristiwa yang berupa pesan atau informasi kedalam otak manusia yang kemudian membentuk proses berfikir, 3) prestasi belajar pada mata pelajaran korespondensi adalah hasil yang diperoleh siswa setelah mempelajari mata pelajaran Korespondensi yang berupa penguasaan pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang dapat diukur dengan tes dimana hasilnya dalam bentuk angka atau symbol.

Hasil analisis data diperoleh persamaan regresi berganda yaitu  $Y = 27,508 + 0,521 X_1 + 0,096 X_2 + e$ . Hasil uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 14,229$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$  untuk hipotesis 1 dan untuk hipotesis 2 diperoleh  $t_{hitung} = 2,237$  dengan taraf signifikan  $0,030 < 0,05$ . Sedangkan pengujian hipotesis secara simultan diperoleh  $F_{hitung} = 103,725$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ . Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : 1) ada pengaruh positif dan signifikan antara keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar korespondensi, 2) ada pengaruh positif dan signifikan antara persepsi terhadap prestasi belajar korespondensi, 3) ada pengaruh positif dan signifikan antara keterampilan mengajar guru dan persepsi siswa terhadap prestasi belajar korespondensi siswa X A.P SMK Swasta Prayatna 1 Medan T.A 2017/2018.

**Kata Kunci: Keterampilan Mengajar Guru, Persepsi, dan Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Galuh Lintar Pramitha Vany. Nim. 7143341033. The Influence Of Teaching Skill And Perception On Student Correspondence Learning Achievement Class X AP Prayatna 1 High School Medan Academic Year 2017/2018. Thesis. Department of Economic, Office Administration Education Studies Program, Economics Faculty, Medan State University 2018.**

This study aims to determine: 1) the influence of teaching skills on correspondence learning achievement, 2) the influence of students perception on correspondence learning achievement, 3) the influence of teaching skills and students perception to the achievement of learning correspondence class X AP Prayatna 1 Highschool Medan Academic Year 2017/2018. This research was conducted in Prayatna 1 Highschool Medan with population as many as 104 students and sample of 51 students. The instrument used to measure teachers teaching skill and perception in the form of questionnaire and to measure student's correspondence achievement is used List of Economic Value of students. Technique of data analysis by using multiple linear regression and to try hypothesis by using t-test and f-test by using SPSS 24.0.

Variables on this research are: 1) the teaching skills defined as a group of teaching acts or behaviors appropriate for time, condition and environment intended to facilitate students learning effectively, 2) perception is the state of being or process of becoming aware of something through the senses, 3) coresspondence learning achievement is the level of students success in learning coresspondence subject that are expressed in the form of scores obtained from the results of test.

Results of data analysis obtained by multiple regression equation  $Y = 27,508 + 0,521 X_1 + 0,096 X_2 + e$ . The result of t-test is  $t_{count} = 14,229$ , with significant level  $0,000 < 0,05$  for hypothesis 1 and for hypothesis 2 obtained  $t_{count} = 2,237$  with significant level  $0,030 < 0,05$ . While simultaneous hypothesis test obtained  $F_{count} = 103,725$  with significant level  $0,000 < 0,05$ . The result of the research can be concluded: 1) there is positive and significant influence between teaching skills toward correspondence achievement, 2) there is positive and significant influence between perception to correspondence learning achievement, 3) there is positive and significant influence between teaching skills to achievement learning economy class X AP Prayatna 1 Highschool Medan Academic Year 2017/2018.

**Keywords: Teaching Skills, Perception, and Student Learning Achievement**