

DAFTAR ISI

HAL

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	
ABSTRAK	
ABSTRACTS	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
DAFTAR LAINNYA	

BAB I	PENDAHULUAN	
1.1	Latar Belakang Masalah	1
1.2	Identifikasi Masalah	10
1.3	Rumusan Masalah	11
1.4	Tujuan Penelitian	11
1.5	Manfaat Penelitian	12
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	
2.1.	Kerangka Teoretis	14
2.1.1	Keterampilan Berbicara Efektif	14
2.1.1.1	Pengertian Berbicara	15
2.1.1.2	Berbicara Efektif	16
2.1.1.3	Indikator Berbicara Efektif	17
2.1.1.4	Langkah-langkah Berbicara Efektif	19
2.1.1.5	Bahasa Pertama Bahasa Indonesia dan Bahasa Daerah	20
2.1.2	Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.2.1	Pengertian Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.2.2	Unsur-unsur Dasar Pembelajaran kooperatif	24
2.1.2.3	Prinsip Pembelajaran Kooperatif	24
2.1.2.4	Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	25
2.1.2.5	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	27
2.1.2.6	Tujuan Model Pembelajaran Koopertif Tipe STAD	27
2.1.2.7	Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	28
2.1.2.8	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>	29
2.1.2.10	Teori- teori yang Terkait dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	29
	A. Teori Piaget	29
	B. Teori Vigotsky	32
2.2	Penelitian Yang Relevan	35
2.3	Hipotesis Tindakan	35
BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1	Lokasi Penelitian	36
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	36
3.3.1	Subjek Penelitian	36
3.3.2	Objek Penelitian	36
3.3	Definisi Operasional Variabel	37

3.4	Desain Penelitian	37
3.4.1	Tahap Perencanaan (Persiapan).....	40
3.4.2	Implementasi Tindakan	41
3.4.3	Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator....	41
3.4.4	Skenario Pelaksanaan Tindakan	42
3.4.5	Pelaksanaan Tindakan	44
3.4.6	Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Materi Pokok Setiap Siklus	47
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5.1	Lembar Observasi	48
3.5.2	Instrumen Penelitian	48
3.5.2.1	Kisi-kisi	50
3.6	Indikator Keberhasilan Tindakan	51
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1.	Deskripsi Hasil Kegiatan Pembelajaran Koopertif Tipe STAD dalam Siklus I dan Siklus II.....	54
4.1.1	Implementasi Tindakan Siklus I Pertemuan 1	54
4.1.2	Implementasi Tindakan Siklus I Pertemuan 2	57
4.1.3	Implementasi Tindakan Siklus I Pertemuan 3	58
4.1.4	Implementasi Tindakan Siklus I Pertemuan 4	59
4.1.5	Implementasi Tindakan Siklus II Pertemuan 1	61
4.1.6	Implementasi Tindakan Siklus II Pertemuan 2	63
4.1.7	Implementasi Tindakan Siklus II Pertemuan 3	64
4.1.8	Implementasi Tindakan Siklus II Pertemuan 4	65
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	66
4.2.1	Hasil Keterampilan Berbicara Efektif Siswa.....	67
4.2.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	70
4.2.3	Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	75
4.2.4	Hasil Refleksi	79
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	81
4.3.1	Hasil Keterampilan Berbicara Efektif Siswa	81
4.3.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	83
4.3.3	Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	86
4.3.4	Hasil Refleksi.....	88
4.3.5	Uji t	91
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	93
4.4.1	Peningkatan Keterampilan Berbicara Efektif Siswa.....	95
4.4.2	Data Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD....	97
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Simpulan	101
5.2	Saran.....	102
	Daftar Pustaka	104