

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang telah dikemukakan maka kesimpulan yang dapat diperoleh adalah :

1. Disiplin belajar siswa SD kelas V di Desa Ronggurnihuta termasuk dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata sebesar 82,8.
2. Hasil belajar Matematika siswa SD kelas V di Desa Ronggurnihuta termasuk dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata sebesar 58,16.
3. Terdapat hubungan antara variabel disiplin belajar (X) dengan variabel hasil belajar Matematika (Y) dengan $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,318 > 0,279$). Hal ini menunjukkan terdapat hubungan positif antara disiplin belajar dengan hasil belajar siswa yang mempunyai tingkat korelasi rendah.
4. Terhadap uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,450$ dan $t_{tabel} = 2,010$ artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,450 > 2,010$. Sehingga hipotesis yang berbunyi : “Terdapat hubungan yang signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar siswa SD kelas V di Desa Ronggurnihuta Tahun Ajaran 2017/2018” terbukti kebenarannya dan dapat diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan data disiplin belajar siswa SD kelas V di Desa Ronggurnihuta masih tergolong sedang, untuk itu disarankan kepada siswa, guru dan orang tua agar disiplin belajar siswa lebih ditingkatkan lagi ke kategori baik.
2. Berdasarkan data hasil belajar siswa SD kelas V di Desa Ronggurnihuta masih tergolong sedang, untuk itu disarankan kepada siswa, guru dan orang tua agar bekerja sama meningkatkan hasil belajar siswa menjadi kategori baik
3. Karena terdapat hubungan positif antara disiplin belajar dengan hasil belajar siswa, untuk itu disarankan penelitian ini dipertahankan dan dikembangkan agar diperoleh hasil yang lebih sempurna sehingga dapat dijadikan sebagai referensi dan bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan hasil belajar Matematika siswa.