

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah :

1. Hasil belajar siswa mata pelajaran Prinsip-prinsip Bisnis yang diajar dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* memiliki rata-rata 81,09 sedangkan yang diajar dengan model pembelajaran Konvensional memiliki rata-rata 65. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran Konvensional.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar Prinsip-prinsip Bisnis siswa kelas X SMK Negeri 13 Medan T.P 2017/2018 dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis (t) untuk post test diperoleh ( $7,878 > 1,994$ ) maka hipotesis diterima yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar prinsip-prinsip bisnis siswa kelas X SMK Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

#### 5.2 SARAN

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan tersebut, maka disarankan:

1. Bagi guru yang akan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* sebagai salah satu alternatif pembelajaran agar memahami dengan benar langkah- langkah pembelajaran serta penggunaan waktu yang lebih efektif dan efisien.
2. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang sama disarankan mempersiapkan rancangan penelitian dengan sebaik-baiknya agar kendala-kendala proses penelitiannya diminimalisir.
3. Bagi sekolah, agar lebih terbuka dalam menerima pembaharuan dalam model pembelajaran dan menerapkan dalam KBM (Kegiatan Belajar Mengajar).