BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri 106811 Bandar Setia, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Setelah diterapkan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada siklus I dan II diperoleh hasil belajar sebagai berikut: terdapat 29 siswa yang mendapatkan nilai tuntas dengan persentase 85,3 % dan 5 siswa yang mendapatkan nilai tidak tuntas dengan persentase 14,7 %, dan nilai ratarata hasil belajar siswa adalah 77,2.
- 2. Dalam penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW), tingkat keberhasilan kinerja guru ada dalam persentase 95,8 % dengan kriteria baik sekali. Dan hasil observasi aktivitas belajar siswa ada dalam persentase 80,1 % dengan kriteria baik.
- 3. Hipotesis penelitian yang berbunyi "Dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi penggunaan sifat komutatif, assosiatif dan distributif pada perkalian di kelas V SD Negeri 106811 Bandar Setia TA 2017/2018" dapat diterima.

5.2 Saran

1. Bagi guru

Diharapkan guru lebih meningkatkan kemempuan dalam menerapkan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dalam hal sebagai berikut:

membuat LKS yang menarik bagi siswa dan dapat dijangkau oleh pikiran siswa, memacu pemikiran siswa agar berlomba-lomba dalam menyelesaikan masalah dalam LKS, membimbing siswa dalam diskusi kelompok dan mendorong siswa atau memotivasi siswa untuk turut aktif dalam diskusi kelompok, membimbing siswa dalam membuat kesimpulan pelajaran dan mempresentasikannya serta memperhatikan siswa yang memberi tanggapan.

2. Bagi siswa

Diharapkan untuk lebih meningkatkan aktivitas belajarnya pada saat mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dalam hal berikut ini: berpikir kritis untuk masalah yang diberikan guru melalui LKS, aktif dalam diskusi kelompok, mampu membuat kesimpulan dari hasil diskusi bersama kelompok, berani bertanya untuk hal-hal yang kurang dipahami, dan mampu mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.

