

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kerangka Teori.....	6
2.1.1 Hakikat Belajar.....	6
2.1.2 Hasil Belajar.....	8
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.3 Model Pembelajaran.....	11
2.1.4 Jenis-jenis Model Pembelajaran	13
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	14
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	14
2.1.5.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran TTW	16
2.1.5.3 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran TTW	18
2.1.6 Hakikat Belajar Matematika Di SD	19

2.1.7 Materi Pelajaran Matematika Di SD	20
2.2 Kerangka Berpikir	22
2.3 Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	25
3.2 Subjek Dan Objek Penelitian	25
3.2.1 Subjek Penelitian.....	25
3.2.2 Objek Penelitian	25
3.3 Jenis Penelitian.....	25
3.4 Defenisi Operasional	26
3.5 Desain Penelitian.....	26
3.6 Prosedur Penelitian	27
3.6.1 Siklus I	27
3.6.2 Siklus II	30
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.8 Teknik Analisis Data.....	34
3.9 Jadwal Penelitian.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	37
4.2.1 Deskripsi Awal (<i>Pre Test</i>).....	37
4.2.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	41
4.2.2.1 Pertemuan I	41
4.2.2.2 Pertemuan II	50
4.2.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	62
4.2.3.1 Pertemuan I	62
4.2.3.2 Pertemuan II	71
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	87
5.2 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89