

ABSTRAK

Wilantika Sembiring, NIM 7143341078. Pengaruh Pendidikan Dan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Motivasi Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Siswa SMK-S YAPIM Namo Rambe Kelas XII T.A 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana memotivasi siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yang dipengaruhi oleh pendidikan orangtua dan status sosial ekonomi orangtua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan pengaruh pendidikan dan status sosial ekonomi orangtua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMK-S YAPIM Namo Rambe Tahun Ajaran 2017/2018.

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMK-S YAPIM Namo Rambe Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 66 orang dan teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel ini adalah (total sampling) atau seluruh sampel yang digunakan secara keseluruhan. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi product moment, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus cronbach alpha. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji asumsi yaitu uji normalitas dan linearitas, regresi linear berganda, uji T dan Uji F.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan SPSS 17.0 di peroleh persamaan regresi linear berganda $Y = 17,990 + 0,247 X_1 + 0,379 X_2$. Selanjutnya variable pendidikan orangtua (X_1) memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan nilai $\text{sig} < 0,05$ ($0,025 < 0,05$) dan variable status social ekonomi orangtua (X_2) memiliki pengaruh signifikan terhadap motivasi melanjutkan ke perguruan tinggi dengan $\text{sig} < 0,05$ ($0,002 < 0,05$). Secara bersama-sama pendidikan orangtua dan status social ekonomi orangtua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan nilai $\text{sig} < 0,05$ ($0,013 < 0,05$).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan orangtua terhadap motivasi melanjutkan ke perguruan tinggi di buktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,204 > 1,669$). 2) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara status social ekonomi orangtua terhadap motivasi melanjutkan ke perguruan tinggi di buktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,295 > 1,669$). 3) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan dan status social ekonomi orangtua terhadap motivasi melanjutkan ke perguruan tinggi di buktikan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($9,608 > 3,14$). Besarnya persentase sumbangan pengaruh pendidikan dan status social ekonomi orangtua terhadap motivasi melanjutkan ke perguruan tinggi sebesar 23,4%.

Kata Kunci: Pendidikan Orangtua, Status Sosial Ekonomi Orangtua dan Motivasi Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi.

ABSTRACT

Wilantika Sembiring, NIM 7143341078. The Effect Of Education And Social Status Of The Economics Of Parents Against Motivation Continuing To Higher Education Students SMK-S YAPIM Namo Rambe Class XII academic year 2017/2018. Essay. Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

The problem in this study is how to motivate students to continue education to college that is influenced by parental education and socioeconomic status of parents. This study aims to determine and explain the influence of education and socioeconomic status of parents on the motivation to continue education to college in students of class XII SMK-S YAPIM Namo Rambe Academic Year 2017/2018.

The population in this study were all students of class XII SMK-S YAPIM Namo Rambe Academic Year 2017/2018 which amounted to 66 people and the techniques used in this sampling is (total sampling) or all samples used as a whole. Data collection techniques are by observation and questionnaire. The validity test for the analysis of the questionnaire using product moment correlation formula, its reliability is calculated by using the cronbach alpha formula. Data analysis technique used is assumption test that is normality and linearity test, multiple linear regression, T test and F test.

Based on data analysis using SPSS 17.0 in obtaining multiple linear regression equation $Y = 17,990 + 0,247 X_1 + 0,379X_2$. Furthermore, the parental education variable (X_1) has a partially significant influence on the motivation to continue education to college with sig <0,05 (0,025 <0,05) and the socioeconomic status variable of parents (X_2) has significant influence on the motivation to proceed to college with sig <0,05 (0,002 <0,05). Together parental education and socioeconomic status of parents have a significant influence on the motivation to continue education to college with sig <0,05 (0,013 <0,05).

The results of this study indicate that: 1) there is a positive and significant influence between parental education on the motivation to continue to university in prove by $t_{hitung} > t_{table}$ (3.204 > 1.669). 2) there is a positive and significant influence between the socioeconomic status of parents on the motivation to continue to university in prove by $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,295 > 1,669). 3) there is a positive and significant influence between education and socioeconomic status of parents on motivation to continue to university in prove with value $F_{hitung} > F_{tabel}$ (9,608 > 3,14). The percentage of contribution of influence of education and socioeconomic status of parents to motivation to go to college is 23,4%.

Keywords: Parents Education, Socio-Economic Status Parents and Motivation Continuing Education to College.