

## ABSTRAK

**AYU TRISNAWATI, NIM : 7141141009 “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas X SMKS JAMBI Medan Tahun Ajaran 2018/2019”. Skripsi : Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2018.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh lingkungan sekolah dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi kelas X SMKS JAMBI Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi kelas X SMKS JAMBI Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKS JAMBI Medan, dengan populasi siswa kelas X SMKS JAMBI Medan sebanyak 2 kelas dengan jumlah 74 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus *Issac* dan *Michael* dengan teknik *Proportional Sampling* yaitu anggota populasi sebanyak 74 siswa dan dijadikan sebagai sampel 62 siswa, dan instrumen yang digunakan untuk mengukur variabel lingkungan sekolah berupa angket yang berjumlah 25 soal dan untuk angket motivasi belajar siswa berjumlah 30 soal.

Validitas tes diuji dengan menggunakan *product moment* dengan hasil dari masing-masing variabel lingkungan sekolah 25 soal valid dan motivasi belajar siswa dinyatakan 25 soal valid. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *alpha cronbach* dengan hasil untuk reliabilitas lingkungan sekolah adalah sebesar  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,917 > 0,334$ ) dan motivasi belajar siswa adalah sebesar Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,857 > 0,334$ ).

Dari hasil analisis diperoleh persamaan regresi linear berganda  $Y = 10,130 + 0,407X_1 + 0,466X_2 + e$ . Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t pada taraf signifikan alpha 5%, hasil yang diperoleh menunjukkan lingkungan sekolah berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,355 > 1,671$ ). Dan motivasi belajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,703 > 1,671$ ). Hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan variabel lingkungan sekolah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas X SMKS JAMBI Medan Tahun Ajaran 2018/2019 dengan nilai  $f_{hitung} > f_{tabel}$  ( $244,828 > 3,17$ ).

**Kata kunci: lingkungan sekolah, motivasi belajar, hasil belajar siswa**

## ABSTRACT

**AYU TRISNAWATI. NIM: 7141141009 "The Effect of School Environment and Student Learning Motivation on the Learning Outcomes of Economics Subjects in Class X SMKS JAMBI Medan Lesson Year 2018/2019 ". Thesis: Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan. 2018.**

The problem in this study is whether there is an influence of the school environment and student learning motivation on the learning outcomes of economic subjects in class X SMKS JAMBI Medan Lesson Year 2018/2019. This study aims to determine the effect of the school environment and student learning motivation on economic learning outcomes in class X SMKS JAMBI Medan Lesson Year 2018/2019.

This research was conducted in SMKS JAMBI Medan, with a population of class X students of SMKS JAMBI Medan as many as 2 classes with a total of 74 people. The sampling technique used in this study is to use the Issac and Michael formula with Proportional Sampling technique that is a member of the population of 74 students and made as a sample of 62 students, and the instrument used to measure school environment variables in the form of questionnaires totaling 25 questions and for 30 students' learning motivation questionnaire.

The validity of the test was tested using product moment with the results of each school environment variable 25 valid questions and students' learning motivation was stated as 25 valid questions. Test reliability was tested by using the Cronbach alpha formula with the results for the reliability of the school environment as much as  $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$  ( $0.917 > 0.334$ ) and student learning motivation was equal to  $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$  ( $0.857 > 0.334$ ).

From the results of the analysis obtained multiple linear regression equation  $Y = 10.130 + 0.407X_1 + 0.466X_2 + e$ . The data analysis technique used was the t test at a significant level of alpha 5%, the results obtained showed the school environment had a significant effect on student learning outcomes where  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  ( $4.355 > 1.671$ ). And learning motivation has a significant effect on learning outcomes where  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  ( $4.703 > 1.671$ ). The results obtained in the F test indicate that there is a positive and significant influence simultaneously on the school environment variables and learning motivation on student learning outcomes of economic subjects class X SMKS JAMBI Medan Lesson Year 2018/2019 with  $f_{\text{count}} > f_{\text{table}}$  ( $244,828 > 3,17$ ).

**Keywords: school environment, learning motivation, student learning outcomes**