

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual – Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif / KTI)*. Jakarta: Penerbit Prenadamedia Group.
- Aqib, Zainal. 2017. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Eveline Siregar dan Hartini Nara. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Johnson, Elaine B. 2014. *CTL – Contextual Teaching and Learning (Menjadikan Kegiatan Belajar – Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna)* (terj). Alih Bahasa Ibnu Setiawan. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual – Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Milfayetty, Sri, dkk (Tim Dosen). 2015. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Unimed Press.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rusman. 2016. *(Seri Manajemen Sekolah Bermutu) Model-Model Pembelajaran – Mengembangkan Profesionalisme Guru* (edisi kedua). Jakarta: Rajawali Pers.
- Rosalin, Elin. 2008. *Gagasan Merancang Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT. Karsa Mandiri Persada.
- Sanjaya, H. Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana Prenadamedia Group.
- Santrock, John W. 2014. *Psikologi Pendidikan – Educational Psychology* (terj) (edisi kelima). Buku Kedua. Alih Bahasa Harya Bhimasena. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Suyono dan Hariyanto. 2016. *Belajar dan Pembelajaran – Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Syah, Muhibbin. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Triyono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Wau, Yasaratodo. 2017. *Profesi Kependidikan – Edisi Revisi*. Medan: Unimed Press.

Rusmini (2011), “Proses Pembelajaran IPS Terpadu dan Upaya Pengembangannya di Sekolah Menengah Pertama (Studi Kasus SMP Negeri 5 Boyolali)”, *thesis*, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Aidil Azhar (2017), “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran CTL terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pesawat Sederhana Kelas VIII di MTsS Darul Aman Aceh Besar”, *skripsi*, Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.

Kasmawati (2017), “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA MAN 1 Makassar”, *skripsi*, Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar.

Syafrizal Febriawan (2013), “Pembelajaran IPS Terpadu – Studi Kasus di Tiga SMP Negeri Kota Semarang”, *skripsi*, Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Semarang.

Edi Triono (2011), “Pengaruh Pembelajaran *Contextual Teaching & Learning* (CTL) terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 2010/2011”, *skripsi*, Program Studi Tadris Matematika, Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.

Binus University (2014), “Uji Validitas dan Reliabilitas”, (Online). Sumber elektronik diakses dari <http://qmc.binus.ac.id/2014/11/01/u-j-i-v-a-l-i-d-i-t-a-s-d-a-n-u-j-i-r-e-l-i-a-b-i-l-i-t-a-s/>. Diakses pada tanggal 22 Oktober 2018.